Association des parents de l'école Victor-Brodeur

Procès-verbal

Réunion du 15 janvier 2018

École Victor-Brodeur, 18 h

Présence : Pascale Bernier, Gilles Clément-Reynier, Sophie Denux, Geneviève Deschamps, Héloïse Frouin, Grace Kerr, Marie-Pierre Lavoie, Lise Landry, Christian Leclerc, Carole Mauriet, Anne Roberge, Christine Sullivan, Chantal Ziegler

Absence: Roxana Kendall, Nancy Daigle

Invité: M. Morisho

1. Lecture et adoption de l'ordre du jour de la réunion du 15 janvier 2018.

CM propose l'adoption de l'ordre du jour avec ajouts de trois sujets au point Divers : Bulletins scolaires, Démission d'un membre du CA et *Atelier Parler pour que les adolescents écoutent et écouter pour que les adolescents parlent*. GK appuie. L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

2. Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion du 4 décembre 2017.

Au point 8 b., il faudrait lire « Personne n'était qualifié à l'interne et... ». GD propose l'adoption du procès-verbal avec la modification. CM appuie. Le procès-verbal est adopté à l'unanimité.

3. Suivis à la réunion du 4 décembre 2017

- a. Ménage dans la salle de rangement. Mme Bernier dit que ça va vraiment bien. CZ a été en contact avec la responsable (Laurence) et les deux devraient se rencontrer sous peu. Mme Bernier mentionne que dans le salon des étudiants, il y a une armoire sous clé dont l'APÉ pourrait se servir. Mme Landry et M. Laurier vont faire des vérifications et nous laisser savoir.
- b. Lien pour acheter des cartes-cadeaux (collecte de Fonds Fundscrip). GK est de l'avis que ce sera un programme facile à gérer. CS suggère d'y rattacher un projet, genre une sortie, un achat... comme nous avons fait pour les cartes de Noël (que nous avons vendues et les profits sont allés aux familles en besoin). GK va faire les démarches pour inscrire notre APÉ et ensuite préparer un petit mot pour les parents dans le mémo. GD propose d'aller de l'avant avec inscription au site Fundscrip, les profits iront vers l'amélioration de la cour d'école, avec indication que si l'on dépasse 1 000 \$, le surplus sera réalloué à un autre projet. SD appuie. La proposition est adoptée à l'unanimité. Parenthèse de MPL, Pauline de la Société francophone veux avoir une boîte de cartes de Noël à vendre l'an prochain.

4. Rapport de la direction (voir la pièce jointe)

- a. Portes ouvertes: CS sera disponible le 24 février pour y participer et représenter l'APÉ.
- b. Suivi projet d'échange (10^e année) avec la France : Les choses se concrétisent. En général une vingtaine d'élèves y participeront. Le but est un échange culturel pour une durée de deux semaines. Pas encore de date, mais probablement en mai ou juin. Une lettre officielle sera envoyée sous peu aux parents des élèves de 10^e année pour les informer. (Projet passe-partout). Il n'y aura pas l'expérience du Mont Washington cette année.

5. **DIVERS**

- a. Foire de fin d'année: On doit décider ce que nous voulons faire. MPL nous avise que la Société francophone nous a proposé de faire notre pique-nique de fin d'année durant le Festival de la francophonie qui aura lieu la fin de semaine de la St-Jean Baptiste au Market Square. Alors que faisons-nous, est-ce que l'école veut faire une autre foire de fin d'année? Avant l'APÉ organisait un pique-nique en début de l'année et un en fin d'année (pour célébrer la rentrée et les accomplissements de l'année). Pendant un certain temps, nous avions organisé Brodeur a du talent au pique-nique de fin d'année. Il s'agit d'un spectacle amateur avec une trentaine d'élèves, et des parents qui étaient également membres du personnel organisaient le tout. C'était vraiment super. Dans ce temps-là, l'école a présenté comme projets rassembleurs le Théâtre Royal et ensuite Musée dans un musée, puis la foire pendant deux ans. L'APÉ et l'école se sont jumelées pour les deux foires. Alors que voulons-nous faire cette année? Parenthèse de MPL: Pauline de la Société francophone a aussi mentionné qu'elle veut faire un spectacle amateur et que la Société prévoit faire des auditions (pour toute la communauté). Discussion : Mme Bernier mentionne que le sujet a été présenté aux enseignants. On a maintenant les concerts et exposition d'art qui comprennent les élèves de M à 12. Les enseignants ont formé un comité de consultation, mais on veut savoir ce que l'Association de parents d'élèves veut faire. MPL suggère que l'on reporte le sujet pour l'instant et qu'on y revienne au moment du rapport de la présidente.
- b. Bulletins scolaires: M. Morisho veut aborder les bulletins scolaires des enfants à la suite de la réaction de ses filles vis-à-vis le dernier bulletin scolaire. Il y a eu déception à savoir que les bulletins ne mentionnent pas le rendement, les améliorations, etc. Les bulletins sont devenus qualitatif et subjectifs. Question : Y aurait-il une facon d'évaluer si des changements peuvent être apportés au format des bulletins? Mme Bernier explique que, de la maternelle à la 9^e année, on ne met plus de notes pour l'instant mais que, pour le bulletin final, les enseignants devront mettre un résultat quantitatif. Les parents ont toujours le droit de communiquer avec l'enseignant et de demander les résultats. Les parents peuvent toujours demander par exemple : quelle est la note de mon enfant en sciences? L'enseignant doit la leur communiquer, ce n'est pas une option. Par contre la nouvelle façon consiste vraiment à évaluer les compétences et non les connaissances. C'est vraiment un changement total de façon de voir les choses. Nous évaluons la communication, la réflexion, la pensée créative et critique ainsi que les compétences personnelles et sociales. Il faut noter que c'était la première fois que les enseignants créaient un bulletin de ce type. Au CSF, le service de l'instruction travaille là-dessus; il a entre autres fait une revue pour voir comment les différentes écoles ont trouvé le processus. Cette année est vraiment une année d'essai. À partir de la 10e année, on continue avec les notes. Le ministère n'a pas encore de directives claires pour les 10, 11 et 12^e années. M. Morisho demande si le ministère nous a communiqué le besoin de changer la structure d'évaluation ou s'il nous a donné le choix? Qui a donné le mandat qu'on arrêtait les notes? D'où vient cette décision? Mme Bernier répond que ce sont effectivement les directives du ministère pour les conseils scolaires. Mme Bernier va mettre M. Morisho en communication avec le service de l'instruction, qui pourra peut-être apporter davantage d'éclaircissements au sujet de la situation. M. Morisho remercie le groupe.
- c. Démission : MPL avise que Roxana Kendall a communiqué sa démission du conseil d'administration de l'APÉ au cours d'une conversation téléphonique et par courriel, pour des raisons personnelles. GD propose d'accepter la démission de Roxana Kendall. CZ appuie. La proposition est acceptée à l'unanimité.
- d. Atelier Parler pour que les adolescents écoutent et écouter pour que les adolescents parlent. Voir le courriel reçu en pièce jointe. MPL a déjà répondu que nous sommes intéressés étant donné que les places étaient limitées. CM propose que nous donnions notre nom pour l'atelier. HF appuie. La proposition est acceptée à l'unanimité.

GD mentionne qu'à l'avenir nous devrions lire les rapports des comités au préalable et éviter de lire nos rapports point par point.

PAUSE DE 10 MINUTES

6. Rapports des différents comités

- a. Vert CS avise que Mme France a un bénévole.
- b. **Urgence –** ND n'est pas présente.

c. Socioculturel - HF + SD (Voir pièce jointe)

SD a communiqué avec la dame de Réseau-femmes et l'atelier aura lieu le 31 janvier à 18 h à l'ecole.SD et HL veulent s'assurer que ce sera noté dans le prochain mémo. La soirée consistera à expliquer aux parents la série d'ateliers présentés à leurs enfants. Tous les parents de l'école (M à 12) sont invités.

d. Relations avec le CSF - CL (voir pièce jointe)

- GK demande si c'est le temps de l'année où les communautés font des demandes de nouvelles écoles, car il y a eu trois demandes. CL avise que c'est tout un processus et que ces écoles voudraient ouvrir en septembre prochain.
- Il n'y a pas eu de discussion à propos des décharges. CL croit que nous devrions faire un suivi si rien ne se passe. MPL va relancer M. Ouellette.

e. Partenaires - CS+MPL+AR

- CS: La majorité de la réunion de ce soir a tourné autour du sondage que les élèves ont élaboré pour faire passer aux élèves du secondaire. Le but est de savoir pourquoi les élèves partent. Cette année, il y a eu un nombre important d'élèves qui ont quitté l'école en 9^e année. Les élèves qui ont élaboré le sondage sont motivés, ils ont fait une consultation et sont bien préparés.
- Projet éducatif : Rapporté au mois prochain.
- Code de conduite : Pour l'instant nous avons 2 élèves, la direction et un parent pour participer à ce comité pour travailler sur la révision du code de conduite de l'école. Les élèves veulent des changements surtout à propos de la technologie et de la tenue vestimentaire. C'est dommage que nous n'ayons pas l'opinion des enseignants. On cherche à trouver une solution pour inclure les enseignants dans la révision du code de conduite. Cette révision représentera beaucoup de travail et on cherche des bénévoles. CZ se porte bénévole pour faire partie de ce comité.

f. Parascolaire - GCR (voir pièce jointe)

- À mettre dans le memo que Mme Wong recherche des bénévoles.
- Mme Wong a fait un travail impeccable avec les kimonos.
- Mme Bernier suggère que l'on devrait redéfinir le rôle des parents dans le dossier parascolaire. Mme Bernier va vérifier avec d'autres écoles de M a 12 qui font quoi, comment ça fonctionne?
- MPL mentionne que le parascolaire c'est un problème qui revient à chaque année.
- MPL ajoute que les trois élèves qui font partie du comité des partenaires vont faire un sondage dans lequel ils parleront du parascolaire.
- Mme Bernier mentionne qu'il y a quand même eu plusieurs activités et plusieurs qui s'en viennent. (Tout au niveau sportif). Non sportif, il y a quelques clubs sur l'heure du midi.
- GCR mentionne le manque de visibilité auprès des parents.
- Mme Bernier mentionne que l'école aura besoin de beaucoup de bénévoles pour l'athlétisme.
- Questions:
 - GK demande combien de temps ont les élèves du secondaire sur l'heure du midi? Ils ont 50 minutes. GK entend des plaintes que les élèves n'ont pas le temps de manger, un souci. GK mentionne qu'il y a une attente aux repas chauds.
 - o GK demande si on parle de football pour le parascolaire cette année? Mme Bernier précise que le football ne faisait pas partie du parascolaire, c'est

- vraiment un programme hors de l'école, car c'est un trop gros engagement, l'école n'a pas une équipe de football Brodeur.
- o GD mentionne qu'il serait bien de mettre dans le mémo les activités qui se passe le midi.

g. **Finances –** GK (voir pièce jointe)

- MPL demande ce qui se passe avec les signatures pour les comptes?
- GK va être en contact avec la nouvelle personne à la banque TD, il y aura donc des suivis.
- CS demande clarification à propos d'avoir 1 500 \$ du compte courant comparativement à frais administratifs pour acheter les ordinateurs? GK répond que les frais administratifs sortent du compte courant. Il y a effectivement deux lignes différentes dans le budget. Nous avons acheté un ordinateur.

h. **Communications –** CS (voir pièce jointe)

- Révision de la liste des suivis proposés au sondage auprès des parents. On doit choisir une personne responsable pour chaque suivi. Certains suivis vont lier à un comité précis. GD se porte bénévole pour faire le suivi auprès de la direction au sujet des représentants de classe.
- CS montre les dépliants de l'APÉ. Il y aura distribution dans les salles de classe. À ce sujet, la proposition suivante a été faite par courriel avant la présente réunion : CS propose que le CA offre aux parents un dépliant pour expliquer un peu notre rôle : un en français et l'autre en anglais. L'argent pour payer les photocopies de ces dépliants sortirait du budget « administration ». La date limite pour le vote est le 15 décembre à 18 h. CZ appuie. Vote : 11 POUR; 0 CONTRE; 2 ABSTENTIONS. La proposition est adoptée.
- CS mentionne que quelqu'un doit refaire les présentations Power point pour les nouveaux arrivants (présentations qui ont lieu en août). Le comité communication fera le suivi.
- CS mentionne que nous devrions avoir une table de l'APÉ à chaque événement rassembleurs. Le comité socioculturel fera le suivi auprès de la direction.
- On pense à offrir un dîner d'appréciation aux enseignants. C'est à discuter, car cela va coûter des sous. Nous devons penser au concept pour la prochaine réunion. Devoir pour tous.
- Les réponses du sondage suggèrent de filmer les concerts pour ceux qui ne peuvent y assister. C'est un problème à cause de certaines restrictions, alors pas de suivi pour ce point.
- CS a envoyé une idée de lettre destinée à Mme Bernier. CS propose que la lettre avec objet, Sondage auprès des membres de l'APÉ, soit envoyée à la direction. GD appuie. La proposition est adoptée à l'unanimité. Nous mentionnerons dans le memo que nous avons transmis les commentaires des parents à la direction.

i. **Camps** – HF+MPL+CS

- Tout ce qui a rapport au camp est sur le site Web et a été envoyé à toutes les écoles d'immersion, à la Société francophone, etc.

7. Rapport de la présidente – Voir document en pièce jointe.

- a. MPL a reçu 12 inscriptions à ce jour (12 semaines pas 12 enfants) et rien pour les 2 et 3 avril. Elle n'a reçu qu'une candidature pour les postes de moniteurs, ce n'est pas assez. Si nous n'avons pas d'autre candidature, nous devrons annuler le camp. La date limite est le 31 janvier et la date limite pour l'inscription est le 16 février.
- b. Le lien de la Fondation Rick Hansen (Accessibility Certification). Nous pouvons faire faire une évaluation pour savoir jusqu'à quel point notre école est accessible et avec cette évaluation, nous pouvons faire une demande de subvention pour avoir jusqu'à 20 000 \$ pour apporter des améliorations pour que notre école soit plus accessible. MPL en a parlé avec la direction, la direction en a parlé au central et ils ont dit que si cela ne coutait rien, que nous pouvions aller de l'avant. MPL va s'informer auprès de la Société francophone qui a déjà fait la même démarche.

- c. Foire: Après discussion, l'APÉ décide de revenir du format du pique-nique de fin d'année avec Brodeur a du talent. MPL va communiquer la décision à la direction. Date proposée: le vendredi le 15 juin.
- d. MPL demande s'il est possible de déplacer la réunion du 9 Avril au 16 avril. Tout le monde est d'accord.
- e. Consultation sur la politique des médicaments. On en reparle à la prochaine réunion, mais on doit s'assurer de mettre la consultation dans le mémo.
- f. Calendrier pour le congé du printemps : MPL parle des 4 options possibles. Pour le congé du printemps, la date limite est le 14 février. MPL suggère d'envoyer la consultation lundi prochain (le 22 janvier) dans un courriel distinct et de demander une réponse pour le vendredi 2 février. On proposera les trois options de calendrier proposées par le CSF. On demandera aux parents de donner un premier choix et un deuxième choix parmi 3 options.
- 8. Prochaine réunion le 5 février à 18 h.
- 9. Fin de la réunion à 21 h 27

Chantal Ziegler, secrétaire	Marie-Pierre Lavoie, présidente
Le 5 février 2018	Le 5 février 2018

Rencontre de l'APÉ Rapport de la direction 15 janvier 2018

- Meilleurs vœux de la direction
- Suivi:
 - Inventaire des places de stationnement

•

Stationnement			
	Nombre de place	Nombre de membres du personnel	
Victor-Brodeur (Principal)	40 places + 2 places handicapées	73 + Lana et Laurier + garderie	
Victor-Brodeur (Garderie)	14 places + 5 (dépôt/embarquement)		
Lampson	20-25 places		

Procès-verbal du 4 décembre 2017
 8h

« personne n'était qualifiée à l'interne » (= au sein des directions ou directions adjointes). Il n'y a pas eu d'affichage. Préférence d'un poste d'intervenant jeunesse (APÉ, 11 septembre 17). Paramètre établi : 2.2 administration

Nouveaux points

- Calendrier scolaire
 - Remise à l'APÉ des 3 propositions de base du CSF du calendrier scolaire 2018-2019
 - Nécessité d'un sondage organisé par l'APÉ auprès des parents et du personnel (volonté du CA)
 - Échéancier
- Portes ouvertes du 24 janvier de 9h30 à 11h30
 - o Présence de l'APÉ?
 - Accueil par les élèves de 7^e année (compétences essentielles)
- Défis et compétences essentielles 8^e à 12^e année
 - o Semaine du 20 au 22 décembre
 - Excellente participation
 - o Rapport à venir sur les compétences essentielles (auto-évaluation)

• <u>Difficulté au programme de voile</u>

- Problème entre membre du Royal Victoria Yacht Club (RVYC) et un bénévole du Canadian Forces Sailing Association (CFSA)
- Rencontre le 12 janvier des responsables du RVYC
- Rencontre à venir du Commodore du CFSA

• Réorganisation du personnel de services spécialisé

- Départ à la retraite de Mme Danielle Laurin. Elle est remplacée par M.
 Amhed Amrouche
- Départ d'une enseignante pour congé de maternité (conseillère au secondaire). Réorganisation à suivre.
- Arrivées de plusieurs élèves en janvier (une dizaine). Possibilité de réorganisation (désignations)

• Suivi projet d'échange (10^e année) avec la France

o Rencontre avec Uvic (résidences) le 12 janvier

• Quelques informations :

- o Parlement jeunesse (19 au 21 janvier)
- Voyages internationaux (10 au 24 mars)
- Monu (13 au 15 avril)
- Art oratoire (avant le 11 avril (date à déterminer avec les enseignants).
 La finale provinciale : 5 mai à l'université Simon Fraser
- Évaluation numératie (maintenant disponible en ligne sur le site du ministère de l'Éducation):
 https://www.awinfosys.com/eassessment/eexams_sample.htm?language=French&grade=12&delivery=Online&agree=agree_terms
- o Examens IB (mai 2018)
- Concert ou activité socioculturelle (foire)?

Réunion du CA du CSF -- 9 décembre 2017 -- Compte rendu

5.1 Suivi du conseil d'administration:

Reporté à janvier

6.1 Rapport des chercheurs

Depuis 2 ans, il y a une recherche auprès d'élèves de 5 ans de Rose-des-vents, Anne-Hébert et Victor-Brodeur. Le but était de savoir leur niveau de préparation à la lecture en partant du principe que la lecture se développe par l'écriture. Ils ont aussi fait participer les élèves de 4 ans l'an dernier. Ils veulent voir si scolariser une année de plus a un impact sur la lecture. Sur ce premier rapport préliminaire, on voit que oui, il y a un impact.

Les chercheurs reviendront les 25 et 26 janvier. Le CA est invité à participer à une rencontre sur la psychologie de l'enfants.

Les maternelles 4 ans semble être un succès. Il n'y a pas d'argent pour agrandir le programme pour l'instant. 800 000\$ de PLOÉ est utilisé pour financer les 4 ans. Il coute 150 000\$ par classe. Peut-être que dans le futur, une plus grande part de PLOÉ pourrait servir aux 4 ans.

6.2 Bilan annuel 2016-2017

Bilan basé sur l'ancien plan stratégique.

Les commentaires montrent que les deux points les plus faibles sont la transition de la petite enfance à la maternelle et le post-secondaire. Le CSF devrait pousser sur ces points là. C'est une des raisons pourquoi le programme des 4 ans existe.

Une question a été posée par rapport à ce que le CSF pourrait faire pour aider le post-secondaire. M. Dupain a répondu que ce qu'il voudrait faire, à long terme, c'est de faire reconnaître au ministère de l'éducation que les élèves sortant du programme francophone avec 2 diplômes soient reconnu comme ayant une éducation supérieure à ceux des programmes anglophones. Tous les élèves sont bilingues, contrairement au programme d'immersion. Malheureusement, il semble que les élèves sortant du programme francophone soient souvent mis sur le même pied que ceux d'immersion. Peut-être avoir des crédits universitaires ou les exempter de certains examens afin de prouver qu'ils parlent français. M. Ouellette fait la proposition que les tests de bilinguisme donnés aux employés fédéraux pourrait être administrés aux élèves afin de démontrer leur bilinguisme.

6.3 Grilles analyse PLOÉ

Une grille d'analyse a été envoyée à tous les départements afin d'identifier les projets PLOÉ à financer pour la prochaine période quinquennale, soit de 2018 à 2013. Une fois les grilles remplies et retournées au CA, le CA aura le dernier mot afin de choisir ou ira l'argent du PLOÉ. Cette grille comprend 5 volets alors que 6 volets sont financés par le ministère. Le 6e volet est pour le post-secondaire et le ministère a dit que le CSF n'avait pas son mot à dire sur cela. M. Ouellette n'est pas d'accord, ce sont les élèves sortant des programmes du CSF qui en profitent. Il y a aussi une question par rapport au fait qu'en Colombie-Britannique, le financement PLOÉ est divisé 60% pour l'immersion contre 40% pour le programme francophone alors que ça devrait être le contraire. Le ministère n'a pas de réponse pour le moment. De plus, le provincial devrait fournir des sommes équivalentes au fédéral pour ces projets mais ne le fait pas. Encore une fois, le ministère n'a pas de réponse à ce sujet pour le moment.

6.4 Demande de financement - Projet complémentaire

Les projets PLOÉ sont choisis 5 ans d'avance. Certains projets doivent être choisis plus tard. Par exemple, le projet des imprimantes 3D de l'année dernière est un projet complémentaire. Il y a 5 ans, il n'y avait pas d'imprimantes 3D. Cette année, le partenariat avec réseau-femme est un projet complémentaire. De l'argent PLOÉ sera demandé sous peu pour ce projet. Que ce soit accepté ou non, le projet ira de l'avant.

6.5 Plan intérimaire

Mme Daragahi vient faire une présentation sur son poste de direction de l'évaluation interne au CSF. En gros, elle parle du fait que les recherches démontrent qu'environ 75% à 80% des apprenants peuvent apprendre à lire et à écrire en grands groupes mais que le reste, soit 20% à 25% n'y arrivent pas. Il est donc important de les aider. Pour ce faire, il faut faire le dépistage de ces élèves tôt, avant que les difficultés mineures se transforment en difficultés majeures et il faut, par la suite, faire le pistage de ces élèves, soit les suivre continuellement. La présentation Powerpoint est disponible sur le web.

6.6 Voyages à l'étranger

Les voyages sont vraiment considérés comme la délocalisation de la salle de classe. Ce ne sont pas des voyages pour le plaisir mais bien pour apprendre des compétences essentielles. Cette année, il y aura 128 élèves qui participeront aux voyages. Il y a deux destinations, soit la France et le Guatemala. Le coût pour les parents est de 600\$ par élève. Il n'y a pas de voyage au Costa Rica cette année car ça n'a pas été un succès l'an dernier. Le but était d'en faire un voyage axé sur l'environnement mais finalement, c'était plutôt l'écotourisme.

6.7 Dérogation sortie éducative - École des Glaciers

L'école des Glaciers veut faire une échange avec une école du Québec. Ce projet sera répété durant 5 ans. Ce sont des élèves de 6e année qui participeront. Il faut une dérogation car ils seront partis le soir et hors province. La dérogation devra être demandée chaque année. C'est passé à l'unanimité cette année.

6.8 Sommet sur la vitalité de la francophonie en Colombie-Britannique

La Fédération des parents veut organiser ce sommet en novembre 2018. Le CSF n'a pas à s'y prononcer tout de suite. Les micros ne fonctionnent pas bien durant la courte discussion à ce sujet.

6.9 Ressources humaines - campagne de recrutement

Le CSF a participé à l'événement Destination Canada, en France. Le but était de recruter du personnel qualifié en France. Le CSF a un gros défi de recrutement. La restauration des articles et l'augmentation des effectifs force l'embauche de beaucoup de nouveaux enseignants.

6.10 École virtuelle - mise à jour

Le CSF a des difficultés avec l'école virtuelle. Le cours de français 8-9-10-11-12 n'a pas d'enseignant pour le moment. Le cours de plannification 10 n'a pas d'enseignant non plus. Il est difficile de trouver un enseignant à la fois qualifié et en mesure de donner le cours de façon virtuelle.

8.1 Rapport sur les changements au BC reg. 212.9 et 213.9 relatives aux élections scolaires

Certains points ont fait l'objet de discussions et seront présentés au cabinet en janvier 2018. Pour ce qui est du lieu de résidence des candidats, le ministère dit que cette règle existe déjà se trouve à l'article 6 de la BC reg. 213.99. Pour ce qui est la demande de délimiter nos propres zones électorales, ça a été refusé pour le moment, ce sera présenté au cabinet mais le focus sera pour les prochaines élections dans 4 ans. Pour ce qui est de l'horaire du processus électoral, ils en sont à vérifier qu'il n'y a pas de conflits. De plus, il y a quelques révisions quant à la modernisation du langage et la mise à jour de procédures qui sont maintenant désuètes.

8.2 Demande d'ouverture d'une école à Golden

Une demande très complète a été faite pour l'ouverture d'une école à Golden. Il y aurait 31 élèves de la maternelle à la 3e année mais pas de 2e année. Une proposition a été fait afin de déposer le document et de faire une étude plus approfondie afin de peut-être ouvrir une nouvelle école dès septembre 2018.

8.3 Demande d'ouverture d'une école à Smithers

Une autre demande très complète a été faite pour l'ouverture d'une école à Smithers. Il y aurait 10 élèves de la maternelle à la 2e année. Une proposition a été faite pour déposer le document et de faire une étude plus approfondie.

8.4 Demande d'ouverture d'une école - Kimberley/Cranbrook

Une autre demande a été faite pour l'ouverture d'une école dans la région de Kimberley/Cranbrook. L'endroit exact de l'école n'est pas clair. Une proposition a été faite pour déposer le document et de faire une étude plus approfondie.

9.1 Politique P-508 Administration des médicaments

Une mise a jour des politiques d'administration des médicaments à l'école est en cours. C'est important car il s'agit de la sécurité des élèves.

9.2 Politique P-1002 Achats et approvisionnements

Mise à jour de la politique d'achats. En gros, les achats se font sur le marché libre, il faut éviter les conflits d'intérêts.

9.3 Annulation de la politique K-1100-1 Achats

Il faut annuler l'ancienne politique sur les achats.

9.4 Regroupements

L'école Au-Coeur-de l'île de Comox fera une échange francophone de l'ACELF. Elle a été jumelée avec l'école de LaSalle en Ontario. C'est un voyage d'échange d'une durée de 8 à 10 jours entre mars et mai pour un groupe de 10 à 25 élèves. Ce sont pour les élèves de la 6e à la 9e année. Le transport est payé par l'ACELF.

L'ACELF propose un symposium francophone sur l'insécurité linguistique à Winnipeg les 17 et 18 février.

La FNCSF a décidé de ne pas prendre le statut d'intervenant dans l'appel de la cause juridique.

10.1 Groupe de travail - Rehaussement de l'éducation autochtone

Le document n'est pas encore prêt. Le point est remis au mois de janvier.

10.2 Groupe de travail - Plan stratégique

Un groupe de travail sur le plan stratégique est créé. Il s'agit d'un comité conseil. La composition sera développée en janvier.

10.3 Média et membres du personnel

Rappel que seulement trois personnes peuvent parler aux médias au nom du CSF. Il s'agit du directeur général, du président, qui peuvent, déléguer une troisième personne. Cette troisième personne est la coordinatrice des relations publiques. Personne d'autre ne peut parler au nom du CSF sans autorisation préalable.

11.1 Questions du public

Aucune question.

Suites des Points discutes lors de la Rencontre avec Mme Bernier (dossier Parascolaire) – Jan 2018

- 1- Activités organisées par la Société Francophone de Victoria:
 - Jeux de société, danse salsa, films(?) –Salsa déjà proposée Au Théâtre de l'école le Mercredi de 16-17h
 - Possibilité d'étendre les choix?

Nous avons rencontré Mmes Marjorie Boies et Pauline Gobeil, , coordonnatrice culturel et directrice générale de la SFV au sujet des activités possible a la SFV. Les choix ci-dessus sont tjs disponibles mais par manque d'intérêt ont été arrêtés.

Nous avons aussi discuter d'autre possibilités comme :

- Le théâtre
- Les cours de sketching
- Les cours d'improvisation par le Conseil Jeunesse
- Paper crafting et photographie (Parents : Catherime, Karryn et Teri)

La SFV rencontrera Mme Bernier au sujet des possibles.

Discussion sur une implication des prof d'art (Julie), educateur Physique (Gabriel) ou de la vie étudiante (Xavier Ouellette).

2- Nouvelle activités:

- Natation pour les 4 à 8eme années
- Autres? Prise de contact avec Tracy Wong
- Tracy Wong s'occupe des activités sportives sur l'école tracy_wong@csf.bc.ca (athletic director)

Nous avons rencontré Mme Wong le 12 Dec. et avons fait une liste poru le développement des activités sportives a l'école. Des objectifs se sont établis:

- Benevloe pour le badmington a l'ecole (grand gymnase le Lundi de 15-16h30, le Mercredi de 19-20h, le vendredi de 15-16h30)
- Levée de fond
- Grand rangement et benevole pour lavage de kimonos

Nous avons aussi envoyé un mail a des parent intéressés a encadrer des jeunes bénévolement. Retour : André Ruhigisha serait intéressé pour le soccer (beaucoup de jeunes talents a l'ecole). André a contacté Xavier de la vie etudiante qui coache Bays united.

D'autre parent ont emis le souhait de participe mais je n'a pas eu plus de retour.

Possibilites de faire

- 3- Des projets pour élargir les activités du primaire:
 - Activités en cours: Cross-Country à partir de la 3ème, track n field

- Autres activités? Prise de contact avec Tracy Wong (voir ci-dessus)
- 4- Discussion d'un sondage au secondaire pour élargir les possibilités Discussion et actions requises?
- 5- Transparence des choix possible à mettre sur le site web? Discussion et actions requises?
- 7- Des bénévoles sont requis pour développer d'autres activités. Réaliser une liste de bénévoles disponibles?

La SFV a de très nombreux contacts dans la communauté pour fournir des noms de personnes pouvant se tenir bénévoles.

8- Escrime une possibilité pour les 6,7eme avec un ancien élève: Carl Deveau deveau.km@gmail.com (tel : 613.929.2074) . Le contacter pour évaluer le matériel.

Nous avons contacte Kyle mais il ne sera malheureusement pas disponible cet année (déploiement a l'étranger).

9- Autres sports peuvent être pratiques en partenariat de la BC league sport créneau horaire de 3-6pm

Pas d'avancement a ce sujet pour le moment.

- 10- Dessins / Sketching (salle d'art dispo) voir avec la prof d'art Chloé Bernar Pas d'avancement a ce sujet pour le moment.
- 11- Possibilité de club de lecture avec M. Heurtier Le contacter Pas d'avancement a ce sujet pour le moment.
- 12- CILS radio Francophile de l'école et Victoria- possibilité de découvrir le monde des petites ondes

Pas d'avancement a ce sujet pour le moment.

- 13- A faire une liste exhaustive des possible pour faire une sélection Pas d'avancement a ce sujet pour le moment.
- 14- Envoyer le cahier des charges à Mme Bernier C'est fait

15- Pour info: Horaires pause déjeuner :

- 12.10 a 12.55 (M-7eme)
- 12.00 a 12.30 (7-12ème)

SUIVIS DU SONDAGE APE de novembre 2017

THEME	SUIVIS	QUAND	PERSONNE RESPONSABLE
Améliorer publicité du site web et de ce que fait l'APE	Dépliant (FAIT)	Immédiatement	Christine Sullivan
	Annoncer site web dans chaque mémo	Immédiatement	Comité communications (Christine Sullivan)
	Mise à jour du lien « Comités » sur le site web.	Immédiatement	Comité finances (Grace Kerr)
			Comité Relations avec le CSF (Christian Leclerc)
	Mise à jour du lien « Notre équipe » (bio et photo)	Immédiatement	Grace Kerr
			Sophie Denux
Réunions du CA de l'APE	Souligner territoire traditionnel des premières nations	Immédiatement	Présidente (Marie-Pierre Lavoie)
	Envoyer l'ordre du jour dans le mémo qui précède la réunion mensuelle	Immédiatement	Présidence (Marie-Pierre Lavoie)
			Communications (Christine Sullivan)
	Ajouter « Questions des parents » dans l'ordre du jour de chaque réunion mensuelle	Immédiatement	Présidence (Marie-Pierre Lavoie)
	Offrir système « buddy » si anglophone(s) présent(s)	Immédiatement	Présidence (Marie-Pierre Lavoie)
	Directrice envoie son rapport en avance (vendredi au plus tard). Pendant la réunion mensuelle, elle répond uniquement aux questions.	Immédiatement	Directrice (Pascale Bernier)
	Le rapport de la direction est mis en pièce-jointe du procès-verbal.	Immédiatement	Secrétaire (Chantale Ziegler)
Représentants de classes	S'assurer que la direction et le personnel soient d'accord pour instaurer un système de reps de	2017-18	Comité Communications?
	classe.		Présidente?
			Vice-présidente?
	Documents pour faciliter le démarrage annuel:	Pour début	Comité Communications?

	 (a) deux courriels que les enseignants vont envoyer aux parents de leur classe en début d'année pour (1) les inviter à se présenter comme rep de classe, et (2) inviter les parents à partager leurs coordonnées avec la personne qui se porte bénévole (b) une lettre d'introduction pour les reps de classe qui inclut des idées et inclut une offre de soutien mais dit clairement que la CA ne gère pas leurs affaires (c) une liste des noms des reps de classe pour 	2018-19	
Clarifier le rôle de l'APE et du CP	pouvoir faire une annonce lors de l'AGA Dépliant (FAIT)	Immédiatement	Christine Sullivan
	Refaire présentation PowerPoint pour nouveaux arrivants.	2017-18	Comité communications?
	Demander à la direction de nous donner sa permission d'avoir une table d'infos à chaque événement sans avoir à le redemander pour chaque événement.	Avant prochain événement (concert du printemps?)	Comité socio-culturel?
Parascolaire	Confirmer avec direction qu'il faut absolument un enseignant pour toutes les activités parascolaires. Est-ce nécessaire pour les clubs du midi? pour avant l'école? pour après l'école? pour les activités dans l'école? pour celles en dehors de l'école?	2017-18	Comite parascolaire?
	Solliciter les enseignants, surtout ceux avec des enfants à l'école, à savoir leurs intérêts. Suggérer des activités parascolaires à la direction d'après leurs intérêts.	2017-18	Comité parascolaire? Carole Mauriet?
Journées pédagogiques	Dans « Le saviez-vous » du mémo, mentionner le programme CAS (élèves de 11 ^e offrent des clubs du midi). Confirmer avec l'enseignant responsable les clubs offerts cette année.	2017-18	Comité communications
Appréciation	Offrir un lunch pour les enseignants et membres	2017-18	Comite socio-culturel?

	du personnel (St Valentin?)		
		2017.10	Comité Relations avec le CSF?
	Geste de reconnaissance pour le travail des bénévoles (p.ex. cadeau à la fête de fin d'année?)	2017-18	
Communication avec direction	Proposition: Que le CA envoie à la direction la lettre avec objet 'Sondage de novembre 2017 auprès des membres de l'APE' présentée lors de la réunion de l'APE du 15 janvier 2018.	Immédiatement	Proposition CS
Événements rassembleurs	Offrir ateliers aux parents, d'après intérêts exprimés. Par exemple, d'après le sondage, « Why no school today? Professional development and my child's classroom » et « Comment aider votre enfant à apprendre » pourraient être offerts.	2017-18	Courriel envoyé à la FECB le 10 janvier pour avoir plus d'information (CS)
	Filmer les concerts pour ceux qui ne peuvent pas y assister. Options: Live (Facebook Live, Periscope) ou Upload (YouTube). Sur une chaînes privée.	Test : Concert du printemps 2018	
Anglophones	Faire publicité de rencontres pour francophiles à Victoria.	2017-18	Comité Communications (mémo)
	Pour aider ceux qui n'ont pas de français : (a) Mentionner DeepL et GoogleTranslate pour traduction de documents de l'école. (b) Lancer deuxième invitation pour le jumelage de parents (anglophone avec bilingue)	2017-18	Comité Communications (mémo)
	Avoir une table dédiée aux anglophones à l'AGA	2018-19	

Association des parents de l'école Victor-Brodeur

Réunion du 15 janvier 2018

École Victor-Brodeur à 18 h 00

Rapport de la présidente – Marie-Pierre Lavoie

Bonne année!

Voici pour les suivis que je devais faire à la suite de la réunion du 4 décembre 2017 :

- Comité des partenaires : Je vous joins le plus récent PV approuvé (réunion du 30 octobre) et je vous donnerai le PV de la réunion du 4 décembre sur place puisque nous l'approuverons tout juste avant notre réunion d'APÉ.
- Je n'ai toujours pas reçu de nouvelles de Costco pour le deuxième ordinateur. Voulez-vous qu'on l'achète ou qu'on attende encore un peu?
- Voyez le lien suivant Rick Hansen Foundation Accessibility CertificationTM au sujet de l'évaluation de l'accessibilité de l'école. J'en ai parlé avec la direction qui a approché le central qui a répondu que si ça ne coûtait rien, qu'on pouvait aller de l'avant. La direction m'a dit que si ça nous intéressait, l'APÉ devait faire la démarche. Qu'en pensez-vous?
- Nous nous sommes rencontrées CS, HF, GD et moi pour planifier le camp de la relâche. Nous avons décidé d'offrir le camp le vendredi saint, le lundi de Pâque et à la journée pédagogique, donc pour 12 jours en tout. Et nous avons augmenté le salaire des moniteurs à 14 \$ l'heure. Nous avons publié l'offre d'emploi ainsi que toute la documentation nécessaire. Les renseignements se trouvent sur le site Web et l'école a envoyé un message séparé aux parents. J'ai aussi envoyé toute l'info à Sundance et aux écoles d'immersion. Jusqu'à présent, nous avons reçu 5 inscriptions. Nous avons besoin de 20 inscriptions en tout pour aller de l'avant.
- Serait-il possible de déplacer la réunion du 5 mars au 12 mars?

Rédigé le 10 janvier 2018 Marie-Pierre Lavoie