

Association des parents de l'école Victor-Brodeur

Procès-verbal

Réunion du 16 avril 2018

École Victor-Brodeur, 18 h

Nous sommes reconnaissants à l'égard de la Nation Songhees/Lekwungen de nous accueillir sur son territoire traditionnel.

Présences : *Pascale Bernier, Geneviève Deschamps, Héloïse Frouin, Grace Kerr, Lise Landry, Marie-Pierre Lavoie, Christian Leclerc, Carole Mauriet, Anne Roberge, Christine Sullivan*

Invitée : Julie Gagnon

Absences : *Gilles Clément-Reynier, Nancy Daigle, Sophie Denux, Chantal Ziegler*

1. **Lecture et adoption de l'ordre du jour de la réunion du 16 avril 2018**
GD propose l'adoption de l'ordre du jour tel que présenté. HF appuie. L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.
2. **Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion du 12 mars 2018**
CS propose l'adoption du procès-verbal tel que présenté. CD appuie. Le procès-verbal est adopté à l'unanimité.
3. **Suivis à la réunion du 12 mars 2018**
 - a. **Collecte de Fonds Fundscrip** – Comment doit-on communiquer les renseignements aux parents?
GK explique que les parents vont sur le site directement pour effectuer leurs commandes. Elle enverra les détails au comité Communications pour le mémo hebdomadaire.
 - b. **Places de stationnement pour les terrains de soccer.**
Il faut essayer de se mobiliser pour exprimer à la ville d'Esquimalt la nécessité de créer des places de stationnement sur Old Esquimalt Road. Suivi : GD, GK
 - c. **Représentant de classe pour les parents.**
Mme Bernier dit que le rôle du représentant de classe n'est pas clair aux yeux du personnel de l'école. Mme Bernier demande une description du rôle et des attentes. CS clarifie que le rôle serait principalement pour la communication entre les parents. Selon le CA de l'APÉ, le rôle du représentant de classe peut être résumé à être un vecteur pour échanger les courriels ou téléphones des autres parents. L'objectif est que les parents puissent communiquer entre eux et non de représenter un groupe. Mme Bernier répond que selon les directives du CSF, on ne peut pas partager les adresses courriels, les directives du CSF sont claires.
 - d. **Accès aux adresses de courriel des parents**
Selon le CA de l'APÉ il y a un mécanisme sur le formulaire d'inscription pour permettre le partage de courriels. Mme Bernier vérifiera.
4. **Rapport de la direction.**
Voir les documents joints : a) rapport de la direction b) lettre à l'APÉ concernant le parascolaire.

PAUSE DE 10 MINUTES

5. Divers
 - a. Questions des parents. Aucune question.

- b. Mme Julie Gagnon propose, dans le cadre de « Halte à la Pauvreté », un souper pour conscientiser par rapport aux différences de menu en représentation des différentes classes sociales diverses dans la société.
 - c. Soutien au Comité « Habitat Vert » (voir leur demande d'argent dans le PV du 12 mars. 1 950 \$ demandés). On pourrait sortir de l'argent de BC Gaming selon GK, d'autant que le montant serait dépensé avant fin août. Le CA pose quelques questions et offre quelques suggestions. MPL enverra par courriel les questions et les suggestions au comité avant qu'une décision soit prise par le CA.
6. Rapport de la présidente
Voir document en pièce jointe.
- Classeur. Voir les ventes de surplus du gouvernement sur la rue Glanford, mais avant attendre que Saute-Mouton ait terminé son « ménage » du printemps.
 - Suivi : discuter de l'ordinateur à la prochaine réunion.
 - Ajout : MPL a envoyé une carte de condoléances à la suite du décès du Chef Andy Thomas.
 - Allocation des bénéficiaires des cartes Thrifty's : on poursuit le financement de la maintenance du matériel de musique.
7. Rapports des différents comités
- a. Camps – HF+MPL+CS
 CS a communiqué avec une enseignante francophone en danse qui serait intéressée à offrir un atelier pendant le camp d'été. Le CA accepte de considérer un devis si on en obtient un.
 - b. Communications – CS. Voir rapport en pièce-jointe.
 - c. Finances – GK
 Demande de subvention de 200 \$/classe pour une sortie de classe. Toutes les classes n'ont pas demandé leur allocation.
 - d. Parascolaire – GCR est absent
 - e. Partenaires – AR+CS+MPL
 Le comité demande le soutien des parents pour deux demandes :
 - Option de cours d'entrepreneuriat en 12^e année.
 - Cours d'arts pour l'élémentaire durant le temps de préparation des enseignants
 Aucune objection.
 - f. Relations avec le CSF – CL. Voir rapport en pièce-jointe.
 - g. Socioculturel – HF
 - h. Urgence – ND est absente.
 - i. Vert – Pas de rapport ce mois-ci.
8. Prochaine réunion le 7 mai à 18 h
9. Fin de la réunion à 21 h

Carole Mauriet, secrétaire
 Le 7 mai 2018

Marie-Pierre Lavoie, présidente
 Le 7 mai 2018



École Victor-Brodeur

637 rue Head

Victoria C.-B. V9A 5S9

Tél. (250)220-6010

Télécopieur: (250)220-6014

Pascale Bernier, directrice

Lise Landry, directrice adjointe

Courriel : ecole_brodeur@csf.bc.ca

APÉ

16 avril 2018

1. Work Experience
2. Parascolaire
 - a. Départ de la grande traversée (délégation française). Le recteur, M. Marois, (700 000 élèves) souhaite revisiter notre école suite à une première visite en 2016.
 - b. Voile, badminton, soccer
 - c. Voir lettre
3. Voyage en France (21 mai au 2 juin et 10 au 25 juin)
4. Atelier réseaux femmes
5. Comité des partenaires
 - a. Confirmation 2.2 ETP (administration)
 - b. Organisation
 - c. Choix de cours
6. Présentation aux parents 7^e et 10^e année (à venir 17 avril)
7. Funérailles du chef héréditaire Andy Thomas
8. Participation MONU (13 au 15 avril)
9. Examen du IB et fin d'année
10. P.A.R.T.Y (12 avril)
11. Programmes d'études 10, 11 et 12
12. Vernissage 9 avril
13. WestCoast jazz festival 1^{er} mai



École Victor-Brodeur

637 rue Head

Victoria C.-B. V9A 5S9

Tél. (250)220-6010

Télécopieur: (250)220-6014

Pascale Bernier, directrice

Lise Landry, directrice adjointe

Courriel : ecole_brodeur@csf.bc.ca

16 avril 2018

Chères et chers membres de l'APÉ,

Lors de la dernière rencontre de votre association, vous nous avez indiqué votre volonté de confier le dossier du parascolaire de l'école Victor-Brodeur à la direction. Depuis plus d'une dizaine d'années, il était établi qu'un comité de parents et de membre de l'équipe administrative et d'élèves œuvrerait au développement de cet aspect essentiel de la vie de notre établissement.

Nous croyons tous aux bienfaits et aux mérites des activités parascolaires. Elles ont pour objectif de développer le sentiment d'identité des élèves, développer les compétences essentielles, valoriser les habiletés de chacune et de chacun.

Dans le contexte de l'école Victor-Brodeur, le parascolaire est un dossier ardu. Principalement en raison de la taille de notre établissement, mais également en raison de la dispersion géographique de nos élèves. Des limites existent. Nous devons en être conscients.

Toutefois, à notre avis, suite à des années d'efforts tant de par de la communauté que des membres du personnel de l'école, des améliorations sont à enregistrer. Nous avons souvent trop tendance à limiter le parascolaire aux activités sportives de l'établissement. Or, de nombreuses activités parascolaires ont été mises en place par le Conseil scolaire francophone ou par ses partenaires. Peu d'élèves de la province peuvent se vanter d'avoir l'opportunité de participer à des activités telles que : les camps de leadership, l'improvisation, réseau jeunesse, forum fusion, parlement jeunesse, jeux francophones, MONU, crescendo, voyages à l'étranger, la grande traversée...

Au niveau de l'école, certaines initiatives sont désormais bien implantées : équipes de volleyball, de basketball, badminton, cours de voile (samedi), Fliptubeur, art oratoire, halte à la pauvreté, athlétisme, natation, expo science

En reprenant le dossier du parascolaire de l'école Victor-Brodeur, l'administration de l'école se donne pour mandat de maintenir les initiatives établies par les comités précédents, mais également de développer les activités parascolaires artistiques. Les arts sont un moyen exceptionnel de transmission culturelle. Les sociétés francophones sont réputées dans le monde pour leur esprit de créativité et leur esprit innovateur. Lors des affichages de certaines positions, nous mettrons l'accent sur la nécessité absolue de développer certains aspects de notre mission dont font partie les activités parascolaires. Comme mentionné auparavant, notre contexte impose des limites, en revanche, je suis persuadée que l'offre d'activités offertes à nos élèves est variée et de qualité même si des ajouts doivent être envisagés.

Veuillez agréer, chères et chers membres de l'APÉ, l'expression de mes sentiments distingués.

Pascale Bernier
Directrice

Association des parents de l'école Victor-Brodeur

Réunion du 16 avril 2018

École Victor-Brodeur à 18 h 00

Rapport de la présidente – Marie-Pierre Lavoie

Voici pour les suivis que je devais faire à la suite de la réunion du 12 mars 2018 :

- Classeur – j'ai regardé sur UsedVictoria et j'ai envoyé un message à un vendeur pour savoir si le classeur se ferme à clé, j'attends des nouvelles. Sinon, il y en a plusieurs à moins de 100 \$. À voir avec le budget.
- Projet éducatif - J'ai envoyé notre réponse et j'ai fait la suggestion d'enlever la phrase qui nous posait problème.
- Save-Around – Nous devrions avoir reçu 5 livrets gratuits. Voulons-nous les vendre ou alors les donner en cadeau?
- Cadeau des finissants – J'ai demandé au représentant des élèves de 12^e année ce qu'ils veulent cette année comme cadeau et il m'a répondu des gourdes. Je vais me faire faire un devis et vous revenir. Ils sont 23 élèves.
- Que faisons-nous avec la machine à popcorn? Grace a suggéré de la faire regarder par son mari pour voir si elle est facilement réparable.
- Camp – J'ai reçu des candidatures (à cause de JCT) et je prévois afficher le poste d'ici le 15 avril. Aussi, j'attends toujours la réponse d'Emploi d'été Canada. Et je compte afficher toute l'information sur le site Web aussi d'ici le 15 avril et faire envoyer un message à tous les parents le 16 avril.
- Comité des partenaires : Je vous joins le plus récent PV approuvé (réunion du 5 février 2018). Nous continuons de travailler sur le code de conduite.
- Comme tous les ans, nous avons reçu l'appel de nomination pour un parent bénévole de l'année. Pensez-y, je vais vous demander des candidatures. Il faut envoyer notre réponse avant le 29 juin 2018 à la Fédération des parents.
- J'ai reçu un courriel à l'effet que le CSF a mis à jour les sites Internet de ses écoles. Par exemple : <https://brodeur.csf.bc.ca/>; Une interface plus moderne dans l'esprit du site principal, et qui fonctionne sur terminal mobile. On ne semble cependant plus avoir de lien sur ce site, je vais me renseigner.
- Consultation technologie et communication – Pour l'instant, aucun commentaire de personne. Avons-nous des commentaires à faire de notre côté? Lisez bien la documentation ou envoyez-moi vos commentaires à l'avance.
- Je n'ai toujours pas reçu de nouvelles de Costco pour le deuxième ordinateur. Voulez-vous qu'on l'achète ou qu'on attende encore un peu? – il faut prendre une décision à ce sujet
- Nous attendons toujours les résultats de l'évaluation de l'accessibilité de l'école (Fondation Rick Hansen).
- Je vous mets deux courriels en pièces jointes pour le socioculturel.

Rédigé le 11 avril 2018

Marie-Pierre Lavoie

Rapport du Comité communications – Réunion 16 avril 2018

- Fête du personnel – 15 mars. Un succès, très apprécié par les membres du personnel. Si c'est à refaire, prenez note que :
 - La collecte de biscuits au guichet est principalement entre 8h-9h30 et de 13h30-14h30 (départ hâtif).
 - Bien de faire l'événement le même jour que les rencontres parents-enseignants car le personnel travail tard et les parents ont une opportunité d'apporter les biscuits en après-midi.
 - La distribution de biscuits s'est faite surtout pendant l'heure du dîner (11h30-13h; dans le guichet) et après l'école (14h-16h30; dans la salle du personnel).
 - La préparation de la salle du personnel peut commencer dès 13h et prend environ 30-45 minutes pour une seule personne.
 - Il faut demander la permission de Mme Chloé (prof d'Arts) pour réserver le guichet.
 - Nous avons dépensé \$20. Ceci pour des sacs à emporter (de Wholesale Club). Les sacs ont été décorés avec des étampes.

- Pochoirs – Prestige Line Painting est venu voir les pochoirs. La peinture se tient encore assez bien sur l'asphalte donc le repeinturage se fera plutôt en fin d'année scolaire 2018. L'École Marigold considère louer des pochoirs; ils regarderont les photos que j'ai envoyées via DropBox.

- Un formulaire de consentement a été envoyé aux parents de Brodeur pour avoir leur permission de partager des photographies et de vidéos pour le projet du Ministère de l'Éducation : Apprendre ensemble en français. J'ai demandé à l'administration de clarifier cette demande mais je n'ai pas reçu une réponse. Le 15 mars, il y a eu des caméras à l'école et les responsables se sont plaints qu'ils n'avaient quasiment pas reçu de formulaires de consentement. Je leur ai donné une explication possible : que les parents n'avaient pas assez d'informations pour remplir le formulaire.

Réunion du CA du CSF -- 7 avril 2018 -- Compte rendu

5.1 Suivi de la réunion à huis-clos du 6 avril 2018:

Discussion par rapport aux ressources humaines et négociations avec le ministère ou d'autres parties. Point à rapporter: organigramme administratif dont il sera question plus tard (9.5).

5.2 Suivi du conseil d'administration du 24 février 2018:

Diplôme francophone: Pas de changements.

Garderies: suspendu.

Avoir les événement des écoles pour les prochain CA: En cours

Politique sur le bénévolat: À réviser une fois que l'utilisation du cannabis sera légal.

Sommet sur la vitalité de la francophonie en Colombie-Britannique: En cours

6.1 Voyages à l'étranger

Tous les élèves sont tous bien rentrés. 130 élèves sont partis avec une quinzaine d'accompagnateurs. C'est la plus grosse cohorte d'élève envoyée à l'étranger. Une seule appel d'urgence le premier jour. Une maman voulait dire bonjour à son petit garçon. Tout s'est bien déroulé. Rapport sera remis au prochain CA.

M. Dupain a été approché par le consulat du Japon. Ils sont à la recherche de main d'oeuvre. Ils sont intéressés aux élèves bilingues du CSF. Le Japon pourrait être ajouté aux voyages internationaux. Le consulat du Japon pourrait participer financièrement un peu. (5000-6000\$)

6.2 Consultation PLOÉ

La consultation est en cours. Ça devrait se terminer à la mi-mai. Il y a des demandes pour 9.7 millions. 4.3 millions ont été alloués lors du dernier PLOÉ. Il faut donc faire des choix. Il est possible que le financement soit augmenté. Selon le fédérale, la Colombie-Britannique a 6.6 millions. Où est passé la différence?

6.3 Relève directions d'école

Afin de palier à la pénurie en direction d'école, certains enseignants peuvent participer à des ateliers. Les enseignants intéressés ont pu assister à trois ateliers s'ils veulent avoir la chance de faire carrière en direction. Il y a un atelier sur la cohérence, un autre atelier sur l'efficacité et l'autre sur la mobilisation et l'harmonie. 16 enseignants ont participé. Les documents présentés aux ateliers sont disponibles sur le site web.

6.4 Direction de district (2)

Pascale Bernier est venue faire une présentation sur les programmes d'études 10, 11 et 12.

Le dossier a bien évolué depuis la dernière rencontre.

Le ministère a trouvé un coordonnateur ainsi qu'un éditeur qui était prêt à travailler avec l'équipe de rédaction. L'équipe était une seule enseignante le 14 février. Ce n'est pas une équipe. Mme Bernier a parlé au ministère et une nouvelle équipe de rédaction a été créée. Il y aura un tronc commun en études littéraire en 10e année et 3 options: la composante *production*, la composante *communication orale* et la composante *nouveau média orale*.

Elle dit qu'un cours de français ne devrait pas se faire en silence. Une question a été posée par rapport à l'école Virtuelle. Mme Bernier n'avait pas de réponse spécifique mais elle dit qu'avec

les nouvelles technologies, ce serait certainement possible de faire un cours de français à l'école virtuelle où il y a beaucoup d'échanges.

Le programme de français doit être prêt en avril pour la 10e année car il entre en vigueur en septembre. Pour la 11e et 12e année, il doit être prêt en juin.

Une demande est faite afin d'accorder un délai supplémentaire pour la mise en place du nouveau programme pour les 10, 11 et 12e années.

M. Claude Martin fait une présentation sur les cours de métiers. On en est à planifier le prochain stage à Montréal qui aura lieu du 30 avril au 4 mai. On va recevoir une délégation des élèves de sommellerie de Montréal du 1er au 8 juin. Ils vont visiter la région de l'Okanagan.

Des recommandations ont été faites quant aux cours de métiers:

Recommandation 1: Les cours de formations professionnelles doivent être pour les élèves de 11 et 12.

Recommandation 2: La possibilité d'horaire flexible.

Recommandation 3: Un effort particulier doit être fait pour l'embauche des chefs cuisiniers.

Recommandation 4: une collaboration entre l'école virtuelle et le lieu de travail.

6.5 Fresh Grade (Bulletin)

Le système de portfolio est important. Il sera uniformisé afin que toutes les écoles du CSF aient le même système. Ce système ne sera pas nécessairement Fresh Grade.

6.6 Projet LIEN - Mesure de l'impact

Un tiers des enfants en C-B vit sous le seuil de pauvreté. Le CSF a choisi l'aide aux devoirs et l'alimentation. Ils ont fait un tableau afin de comparer les élèves du projet LIEN avec ceux qui ne sont pas dans le projet LIEN afin de comparer les taux d'absentéisme et d'échecs. Les élèves du projet LIEN semblent mieux dans la plupart des écoles. Il est important de faire ce tableau afin de justifier les fonds dépensés pour ce projet.

6.7 École Google

Le CSF ne veut pas que les données sur les élèves soient sur une plateforme en dehors de la province ou du pays. Il y a plusieurs plateformes américaines qui seraient intéressantes mais on ne peut pas les utiliser. La plupart des conseils scolaires acceptent que leurs données soient gardées en dehors de la province ou du pays, pas nous.

6.8 Nouveau nom école Sundance - École Beausoleil

Après un long processus, l'école Sundance a changé de nom. Le nom choisi est l'École Beausoleil. Passé à l'unanimité. Le document sur le processus est disponible sur le site web.

6.9 Calendrier scolaire - Journées pédagogiques

Une journée pédagogique sera ajoutée au calendrier 2018-2019 afin d'avoir une journée pour parler de l'éducation autochtone, de l'implantation du curriculum, de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre et de la santé mentale des étudiants. Passé à l'unanimité.

6.10 Dérogation sortie éducative - Écoles de la Vallée du Fraser

Des écoles de la Vallée du Fraser veut faire passer deux nuits à l'extérieur de leur école pour leurs élèves de 6e et 7e années. C'est passé à l'unanimité. Dérogation accordée.

8.1 Rapport financier au 28 février 2018

M. Couture présente son rapport financier au 28 février. Il y a un petit surplus d'environ 1.7 millions par rapport au budget amendé.

8.2 Solution d'espaces à l'est de la rue Main

Il y a surpopulation à l'école Anne-Hébert. Le CSF veut étudier la possibilité d'utiliser l'annexe Henderson afin de désengorger l'école Anne-Hébert temporairement. Si cette option n'était pas possible, il faudrait louer des salles de classes du VSB et on serait éparpillés un peu partout. Le CSF va entamer un processus de consultation avec les parents. Il est essentiel qu'une solution soit décidée pour le 20 avril pour tout ce qui a trait à l'affectation des enseignants afin que la période d'affichage soit respectée. L'échéancier final sera déterminée par le comité consultatif. Proposition passée à l'unanimité. Un comité incluant les parents sera créé, il y aura une soirée pour montrer l'école aux parents et tous les parents seront consultés en ligne. M. Dupain en parlera à l'APÉ lundi.

9.1 Jeux de la francophonie 2020

Des membres du comité organisateur des jeux de la francophonie 2020 sont venus faire une présentation.

Le 8e jeux de la francophonie canadienne 2020 sera à Victoria du 12 au 18 juillet. Les informations présentées sont sur le document disponible sur le site web.

Le budget n'est pas dans le document par contre. Le budget total est de 2 millions. De ça, ils demandent 100 000\$ du CSF, répartis entre 2018, 2019 et 2020, en nature et/ou en espèces..

M. Dupain a demandé comment tous les élèves et employés du CSF peuvent bénéficier des jeux et non seulement Victoria. La réponse était qu'il y aurait un besoin de beaucoup de bénévoles et de formation. Ces opportunités pourraient être offertes à tous les élèves et employés du CSF de partout dans la province.

Le CA va prendre leur demande en délibéré et va leur revenir là-dessus.

9.2 Présentation du Comité sénatorial des langues officielles

Mme Lapierre et M. Ouellette ont fait une présentation devant le Comité sénatorial des langues officielles pour argumenter en faveur de la modernisation de la loi sur les langues officielles. La loi existait avant les conseils scolaires. Pour en savoir plus, voir le mémoire déposé sur le site web du CSF ici:

www.csf.bc.ca/wp-content/uploads/ressources/Memoire-CSF-ComiteSenatorial-FINAL.pdf

9.3 Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF)

La FNCSF va passer à une nouvelle étape, c'est-à-dire l'entente stratégique avec Patrimoine Canada. En mai, M. Ouellette pourra en dire plus à ce sujet.

9.4 BC School Trustees Association (BCSTA)

L'AGA sera en avril. 4 conseillers scolaires seront présents. Il y a plus de 50 motions. La période pour les motions est terminée. Le CSF n'en a pas présenté.

9.5 Organigramme administratif

Le CSF étant en expansion, le bureau central doit se restructurer. Le nouvel organigramme est disponible sur le site web. La grande nouveauté est la création d'un poste de directeur général adjoint.

L'organigramme administratif 2018-2019 est accepté à l'unanimité.

9.6 Présentation au Comité permanent des langues officielles à la Chambre des communes

Mme Lapierre et M. Ouellette ont aussi fait une présentation sur les programmes des 4 ans devant le Comité permanent des langues officielles à la Chambre des communes. Pour en savoir plus, voir le mémoire déposé sur le site web du CSF ici:

www.csf.bc.ca/wp-content/uploads/ressources/Memoire-CSFCB-28-fev-2018.pdf

9.7 Politique P-508 Administration des médicaments

Des ajustements mineurs à la politique ont été faits par rapport aux commentaires reçus des partenaires.

La nouvelle politique est passée à l'unanimité. Il n'y a pas d'ancienne politique à annuler.

10.1 Reconnaissance des lieux historiques francophones

Le ministère des forêts, des terres et de l'exploitation des ressources naturelles ainsi que du développement rural a créé un programme pour reconnaître les lieux historiques francophones importants. On a jusqu'au 15 mai pour faire connaître nos idées. Peut-être que l'école Anne-Hébert pourrait être reconnu comme étant la première école francophone. À Victoria, peut-être que la petite école rouge, c'est-à-dire la maison de l'ancien amiral où il a eu la première école francophone pourrait être reconnue.

11.1 Questions du public

Il y a beaucoup de questions. 20 minutes sont accordés pour les questions.

En personne, une dame a demandé si les parents seront consultés par rapport aux changements sur les bulletins. Elle a aussi demandé si les universités sont consultés. M. Dupain a dit que les parents sont informés par le biais des APÉ. Pour ce qui est des universités, le ministère s'en charge.

En ligne, les questions suivantes sont posées:

Une question a été demandée de retarder le vote par rapport à l'école Henderson. Le vote est déjà passé donc il ne peut pas être retardé. Il voulait s'assurer que les parents soient consultés

avant. Le vote était pour recommander un processus de consultation donc ça devrait le satisfaire.

Une autre question était par rapport à s'assurer que si des portatives se font enlever à l'école Anne-Hébert, qu'elles soient les plus vieilles, soient celles de 20 ans. Elle demande aussi de s'assurer que les familles ne soient pas séparés. La réponse est qu'ils vont regarder la condition des portatives avant de les bouger. On ne sait pas encore si des portatives seront déplacés, ça dépend du nombre d'élèves se déplaçant. Ils ne peuvent pas répondre à cette question plus en détails avant de savoir ce qui va se passer dans le comité consultatif. Pour ce qui est de séparer les familles, M. Dupain dit qu'il va y avoir un processus et que toutes les familles seront contactées.

Une autre question est comment la mise en place de ce troisième site à l'est de la rue Main entre dans le plan d'avoir deux écoles au nord et au sud de la 33e, surtout si Henderson devient une école indépendante. La réponse est qu'il nous faut une solution temporaire pour être capable d'arriver au moment où on va construire une autre école. Il n'y a pas d'échéancier pour l'instant. Si une nouvelle école est construite, l'école temporaire déménagera dans cette école.

Une autre question est si Henderson devient une 2e annexe pour Anne-Hébert, pouvez-vous assurer que vous allez augmenter la dotation du directeur, des directeurs-adjoints et des secrétaires? La réponse est qu'il y a un processus expliqué le 5 avril qui répond aux critères de dotation. En gros, chaque annexe ajoute 0.2 ETP de direction et 0.5 ETP pour une école indépendante.

Une autre question est à savoir si le CSF va garder les années intermédiaires à Anne-Hébert (4, 5 et 6). M. Dupain refuse de répondre car un comité consultatif vient d'être créé pour régler ce genre de détails. S'il répondait, il n'y aurait pas besoin d'y avoir un comité consultatif.

Une autre question est par rapport au fait que Henderson est une solution temporaire, qu'est-ce que le CSF va faire pour améliorer la consultation et communication avec les parents de Anne-Hébert pour la planification à long terme. M. Allison dit que lorsqu'on aura les résultats de la cour d'appel de la Colombie-Britannique, on en saura plus au sujet des plans à long terme. Quand un projet sera annoncé, un comité de construction sera créé. Les parents, les syndicats et la communauté seront impliqués.

Une autre question est par rapport à savoir ce que le CSF va faire afin de s'assurer que le processus soit juste informé, en temps et transparent. Les représentants de l'APÉ pourront apporter leurs suggestions. C'est le CA qui va voter pour prendre la décision finale.

Une autre question est par rapport à si les parents vont pouvoir voter sur cette décision. Si les parents votent contre, est-ce qu'il seront écoutés. La réponse est que le vote est déjà fait pour la création du comité. Il n'y a pas d'autre solution donc l'école Henderson sera utilisée pour dégorger Anne-Hébert.

Mme Lavoie a demandé combien y avait-il d'accompagnateurs pour les voyages internationaux et de qui s'agissait-il? Comment ces personnes ont-elles été choisies. M. Dupain a dit qu'il les a choisies personnellement car l'acte scolaire le rend responsable de la sécurité des élèves. M. Dupain ne laissera pas cette responsabilité dans les mains de n'importe qui. Il y avait 4

accompagnateurs au Guatemala et 3 accompagnateurs par groupe en France, il y avait 3 groupes donc un total de 9 accompagnateurs en France.

Par rapport au nouveau nom de l'école Sundance - École Beausoleil, Mme Lavoie demande comment se fait-il que le processus ait pris autant de temps. M. Dupain dit que c'était un processus relativement nouveau. Ils ne changent pas les noms des écoles très souvent. Maintenant, ils ont l'expérience et la prochaine fois, ils respecteront le calendrier.

Elle demande aussi quelle a été l'embûche puisque la lettre de la direction de l'école, datée du 4 octobre 2017 répondait parfaitement aux exigences de la politique du CSF pour nommer une école. D'où vient cette directive donnée à l'APÉ de trouver le nom d'une personne francophone, pour s'aligner avec l'objectif du CSF de la promotion de la culture francophone en Colombie-Britannique quand la politique de nommer des écoles n'en parle pas du tout? M. Dupain serait heureux d'en parler avec Mme Lavoie. Le nom d'une personne francophone, c'est une suggestion que M. Dupain avait fait. Il n'y a pas de polémique à faire autour de cela, tout s'est très bien passé. Le nom a été choisi, célébrons!

J'ai posé une question par rapport au rapport financier: Pourquoi y aura-t-il un surplus en juin 2018? Qu'est-ce que le CSF compte faire avec ce surplus? Est-ce que le surplus peut servir à l'achat de portatives? Est-ce que le CSF envisage des coupures l'année prochaine dans le financement qu'il accorde? La réponse est que pour l'achat de portative, ce sont des fonds d'opération. Il est possible d'utiliser ces fonds pour l'achat d'immobilier avec la permission du gouvernement. Le CA va décider ce qu'il fera avec ce surplus. Normalement, les surplus d'opération sont utilisés pour des dépenses d'opération. Le CA va décider ce qu'il fera avec ce surplus. M. Ouellette dit que ce surplus est en date du 28 février. Ça risque de changer à la fin de l'année. Pour ce qui est de coupures, ils disent qu'on s'attend à une augmentation 2.3% à 2.4%. Aucune coupure n'est envisagée pour l'instant.

Il ne reste plus de temps donc aucune autre question n'est répondue.