Association des parents de l'école Victor-Brodeur

Procès-verbal

Réunion du 24 septembre 2018

Esquimalt, 18h

Nous sommes reconnaissants à l'égard de la Nation Songhees/Lekwungen de nous accueillir sur son territoire traditionnel.

Présences : *Pascale Bernier, Geneviève Deschamps, Grace Kerr, Christian Leclerc, Christine Sullivan, Chantal Ziegler, Sophie Denux, Carole Mauriet, Nancy Daigle, Heloise Frouin, Helene Bérubé, Izza Labbé, parents en audiences, Jules, Christian, Katie,*

Absences : *Gilles Clément-Reynier, Anne Roberge*

1. **Lecture et adoption de l'ordre du jour de la réunion du 24 septembre 2018**
   CZ propose l'adoption de l'ordre du jour tel que présenté. HF appuie. L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

2. **Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion du 7 mai 2018**
   Quelque Corrections d'orthographe apportée au procès-verbal.
   GK propose l'adoption du procès-verbal présenté avec corrections d'orthographe CS appuie. Le procès-verbal est adopté à l'unanimité.

3. **Suivis à la réunion du 4 juin 2018**
   a) **Collecte de Fonds Fundscrip**
   3 inscriptions, aucun achat, depuis l'annonce dans le mémo du 14 septembre nous devons faire plus de promotion et le mentionner dans le mémo de nouveau

   b) **Comité Habitat Vert**
   Leur projet est complété. Comité vert a partagé leur budget.

   c) **Machine à maïs soufflé-** CK l'a apporté à la maison et l'a nettoyé. Pour l'utiliser, on doit acheter de l'huile spéciale pour machine à popcorn au cout de $35.00. Le problème est de trouver ou entreposer la machine et va-t-on s'en servir? Discussion.
   CM propose de vendre la machine. ND appuie. Tous en faveur. Adopté à l'unanimité. GK s'occupe de trouver un acheteur

4. **Rapport de la direction***. Voir le rapport en pièce jointe*
   Correction parti 6 la date devrait être novembre vs octobre.
   Questions :
   GD : doit-on valider le consentement à chaque année pour Freshgrade?
   PB : Oui et tout cocher
   GD : Que signifie l'échelle dans Freshgrade?
   PB : Les niveaux de compétences : Émergente/ En voie d'acquisition/Maitrisée /Approfondie les définitions sont incluses et c'est nouveau pour les M à 9.

   GK : Le maximum d'élèves par niveau c'est quoi maintenant?
   PB : Maternelle c'est 20, première/deuxième/troisième c'est 22, quatrième à septième c'est 29, huitième à douzième c'est 28.

GK » Lorsque nous parlions de la 4ieme et la 5ieme, Mme Geneviève ne travaille pas le lundi ni le jeudi?
PB; Exacte
GK : Le film de Disney, est-ce que l'école va recevoir de l'argent?
PB : Le CSF.
GK : Il y a-t-il des plans pour cet argent?
PB : Victor-Brodeur aimerait se servir de l'argent pour le remplacement des bateaux.
GK : Est-ce que l'argent va revenir à l'école? Le budget de l'école?
PB : Aucune idée.
GK : Sur le sujet absence et retard au secondaire, vous avez dit 3 retards avant que l'élève subisse une conséquence. Est-ce la même chose pour les absences?
PB : La conséquence est pour les absences récurrentes lors d'évaluations/examens.
GK : Les rencontres où les étudiants présentent leur progrès aux parents est-ce le jour ou le soir?
PB : Il n y a pas d'école le 22 novembre et 7 mars. Les présentations seront durant les heures de classes. C'est sur le calendrier scolaire et les parents vont recevoir une invitation indiquant à quel moment venir avec leur enfant. En huitième et neuvième année nous ferons de la journée un événement foire de carrières avec des universités. Après leur présentation, les élèves pourront se rendre à la foire.
GK : Qu'arrive-t-il si les parents ne peuvent pas se rendre à cette rencontre?
PB : L'enfant peut toujours le faire à la maison.

ND : Quand est le filmage à l'école Lampson?
PB : Ce n'est pas long, mercredi soir, jeudi et la journée pédagogique du 19 octobre. Pas interactions avec les élèves.

HF : Question par rapport aux rencontres : est-ce avec plusieurs élèves à la fois?
PB : On essaye d'avoir 3- 4 élèves. La classe sera par sections pour une durée de 20 minutes.
HF : Alors pourquoi on justifie une journée sans école pour 2.5, de présentation par classe? Les parents travaillent, c'est un problème en plus des journées pédagogiques. C'est maintenant deux journées qui s'ajoutent, on devra se trouver un service de garde…cela deviens difficile.
PB : Je comprends mais c'est la nouvelle vision, une décision du Ministère

CS : Y-a-t-il des espaces vides à Lampson? Pourquoi je m'inquiète c'est que sur la page Facebook « Esquimalt Community Connection » des parents de MacCaulay semblent vouloir se mobiliser pour ravoir le site Lampson.
PB : On utilise tout le bâtiment et en 2020 nous allons renouveler la location. Saute-Mouton souhaite agrandir alors la garderie pourra peut-être se servir du sous-sol.
CS : Va-t-on se servir des instruments de musique cette année?
PB : L'enseignante a une nouvelle méthode d'enseignement (Dalcroze). Oui les instruments vont revenir mais pas pour l'instant. C'est un gros changement. Il y a une période d'ajustement pour tous. Mme Pemberton est présentement en train d'écrire une lettre aux parents pour se présenter car elle n'a pas encore d'ordinateur.
CS : Quelle est la raison pour ne plus traduire les mémos de la direction?
PB : Car nous ne sommes pas une école d'immersion, nous sommes une école francophone. Lors de la dernière table de gestion, cela nous a été rapporté que nous étions les seuls à les traduire. Il y a des outils de traduction disponibles, mais nous ne traduirons plus le mémo. L'historique de la traduction est assez récent, et les heures de traduction pourrait servir ailleurs pour aider nos élèves.

CV Parlant d'être une école francophone, on m'a dit que Mme Pemberton offre présentement sa formation en anglais. Je reconnais qu'il y a eu des difficultés au niveau du recrutement. Quelle est la politique par rapport à l'offre de l'enseignement ici dans une école francophone?
PB : En fait si les ressources humaines jugent l'embauchement valable, c'est leur décision. Mme Pemberton a fait ses études à l'Université de Montréal, tout en français. Pour l'instant elle est en mode survie car elle a récemment été embauchée. Elle peut enseigner en français, ça ne sera pas du 100% français.

GK : L'Internet pour les élèves?
PB ; Il n'y a pas d'internet pour les élèves. La bande passante n'était pas utilisée à bon escient, alors tout a changé. Pour les élèves tout ça est en transition; ils auront une nouvelle version éventuellement. Certains élèves passaient beaucoup de temps sur des jeux vidéo et cela a créé beaucoup de problèmes.

PAUSE DE 10 MINUTES

5. Divers
   a. Questions des parents. Aucune question.
   b. Rétroaction des membres du CA de l'APE pour l'année 2017-18

   - Les réunions sont trop longues. Rappel de lire les courriels
   - Beaucoup de choses ont été faites durant l'année, vraiment incroyable. Bon travail à tous les comités
   -Les rapports devraient être lus avant la réunion pour que la réunion serve à discuter et seulement discuter le rapport (ex : Rapport de la Direction)
   -Beaucoup de choses sont faites par les membres du CA, ce n'est pas nécessaire qu'un membre du CA soit en charge de comité, pourquoi pas des parents?
   -Les échanges de courriels sont souvent très longs. Les discussions par courriel devraient être l'exception et non la norme.
   -Si la discussion n'est pas à l'ordre du jour cela sera pour la prochaine réunion.

   c. Vote par courriel :GD propose que le CA accepte la démission de BPL et que GD soit assignée le rôle de Présidente. CL appuie Vote-Pour : 7; CONTRE : 0; ABSTENTION : 3 La proposition passe à l'unanimité.
   d. Vote par courriel : GK propose un budget de $150 ($30x 4 cartes cadeaux +$30 café et Timbits) Les cartes cadeaux seraient pour des élèves pour faire du gardiennage pendant la soirée. CM appuie. Vote POUR : 10; CONTRE : 0; ABSTENTION : 1 La proposition passe à l'unanimité.

6. Rapport de la présidente -*Voir document en pièce jointe.*
   -Discussion re;Foundation Rock Hanson; CSF devrait prendre le dossier.
   -Discussion SafeKids : on pourrait ajouter un annuaire d'entreprises des membres si le nouveau conseil décide d'en publier un. SafeKids est offert un peu partout déjà.
   -Discussion travail de MPL pour les camps Brodeur.GK propose une carte cadeau de $250 à offrir à MPL, HF appuie. Adopté à l'unanimité.
   -Soirée pour l'AGA. Discussion. CM propose d'inviter Beausoleil et SFV au pique-nique De la rentrée et rencontre des candidats. CZ appuie, adopté à l'unanimité.
   GK propose un budget de $700 pour l'AGA, ND appuie, adopté à l'unanimité.
   SD : s'occupe de la pizza et des légumes.
   GD : s'occupe du système de son
   CS s'occupe du gardiennage
   HD/CZ/SD/CM/GD vont aider au montage de la salle et aller chercher les pizzas.

Discussion Rétroaction au PLOE. GD croyait avoir envoyé le courriel de la FPFCB au CA de l'APÉ. GD va envoyer le courriel et demande que tous commentaires soient envoyés au plus tot car elle doit envoyer la réponse le 25 septembre.

7. Rapports des différents comités

a. *Vert* – Pas de rapport. GK a enregistré l'école à « Return It Centre ». Message a été mis dans le mémo de la semaine, que nous sommes à la recherche de parents pour venir chercher les contenants consignés. Une réponse. L'an passé il y a eu aucun recyclage pour ces contenants car nous n'avions pas de parent volontaire.

b. *Urgence* – ND Possibilité de levée de fonds Get-my-Kit.ca, GK s'inquiète pour la distribution du matériel. C'est donc à suivre pour le nouveau comité Urgence. Le chèque de $10 est fait au nom de l'école car c'est plus facile à gérer.

c. *Socioculturel* – SD.
Pique-nique des Maternelles sera le 26 octobre, soit le vendredi avant l'halloween. On demandera aux parents des maternelles pour aider de 17h à 19h. SD a besoin d'aide. SD propose un budget de $250, appuie de GK, tous en faveur, adopté à l'unanimité.

d. *Relations avec le CSF*- CL- Voir document en pièce jointe
CS : la section mentionnant la réunion du 14 septembre parle de PLOE correct?
CL : Oui.
CS : On dit également que si les parents ont des projets en tête qu'ils doivent les présenter à leurs APE. Ceci est par rapport au PLOE?
CL : Oui.
GK : Dans le rapport de juin, on dit que l'annexe de Lampson va recevoir $150 000 pour le problème de plomb dans l'eau.
CL : Il y a une mise à jour dans le rapport de septembre. Le problème d'eau potable à Beausoleil a été réglé durant l'été. Lampson n'avait pas de contractant mais ils en ont trouvé un et cela devra se faire bientôt durant en soirée et en fin de semaine. Les travaux ne nuiront pas à l'école.

e. *Partenaires* – CS
Parle de couper l'espagnol pour le secondaire (2019-2020) car n'il n'y a pas assez d'intérêt. Nous avons une nouvelle bibliothécaire Mme Karine. Mme Émilie va encore être là, s'occupe des prêts. Mme Karine, va faire des « carrefours d'apprentissage » pour les M à 7 sur la mezzanine. Les enfants peuvent aller à la bibliothèque pour faire de l'enrichissement. Mme Karine devra régulièrement faire un rapport d'utilisation.

f. *Finances*– GK- Voir rapport en pièce jointe.
Il faut vraiment penser à comment nous allons gérer les camps, on a beaucoup trop de transactions. Maintenant nous pouvons faire les relevés d'emploi en ligne.
Où en sommes-nous avec l'achat d'un classeur qui se barre? A suivre avec le nouveau comité. A suivre également l'achat d'un deuxième ordinateur.
CS, a encore en sa possession deux cartes Itunes. Discussion. CS propose d'offrir aux gardiennes durant l'AGA (18 :30 a 20 :30) $30 en carte cadeaux pour chaque gardiennes, GK appuie, tous en faveur, d'adopté à l'unanimité.

g. Communications-CS.- Voir rapport en pièce jointe

h. Camps – CS –Les animateurs ont perdu le chargeur pour le téléphone. Il est à remplacer.

8. Prochaine réunion de l'APE sera le 15 octobre à 18h. Le Congrès de la FPFCB sera du 2 au 4 novembre. GD va envoyer le courriel d'invitation aux membres du CA. Répondez si vous êtes intéressé(e).

9. La date de l'AGA sera le mercredi 10 Octobre à 17:15

10. Fin de la réunion à 21 h

_____
Chantal St-Hilaire, secrétaire
Le 24 septembre 2018

_____
Genevieve Deschamps, présidente interim
Le 24 septembre 2018

Association des parents de l'école Victor-Brodeur

Réunion du 24 septembre 2018

École Victor-Brodeur à 18 h 00

Rapport de la présidente (intérim) – Genevieve Deschamps

- Camp, nous avons eus 63 enfants pour 128 semaines d'inscription et 35 journées d'inscription.

- Comité des partenaires – Ca continue mais guide pas recus. Je specifie que je ne suis PAS sur le comité. Christine et Anne en ce moment. Dernier PV adopté envoyé avec les documents

- Accréditation en matière d'accessibilité de la Fondation Rick Hansen. Nous avons reçu notre accréditation. Voyez ce site : https://rhfac.csaregistries.ca/Site/ListingFlow.Listing.aspx. Maintenant, nous sommes admissibles pour demander une subvention pouvant aller jusqu'à 20 000 $ pour apporter des améliorations à l'école. La date limite indiquée sur le site est le 31 mai, mais la Fondation m'a téléphoné pour me dire que la date avait été prolongée jusqu'au 15 juin. Voyez le site http://www.rickhansen.com/Our-Work/Grant-Programs/BC-Accessibility-Grants-Program pour la demande de subvention. On devrait essayer de faire une demande cette année.
  Date limite November 30, 2018 sous-comité?

- Safe Kids (voir copie de courriel dans documents), on l'envoi aux parents? On organise une soirée spéciale à l'école?

- MPL à continuer de s'occuper du camp jusqu'à la fin, on lui donne un petit quelque chose?

- on doit aller à la banque mettre tout à jour dès qu'on a nouveau membres en octobre, Grace, allé chercher jeton pour pouvoir faire des transferts électronique.

- Soirée AGA à discuter avec socio-culturel (Beausoleil SFV bouffe ou non? On demande aux candidats de contribuer? On offre? On charge?) Qui fait quoi Microphone école en a un ou on doit louer?

- Rétroaction au PLOE du le 25 septembre. Est-on d'accord avec les propositions de la FPFCB? OU avons-nous des choses a rajouté? (courriel a été joint avec tous les documents)

RAPPORT COMITÉ COMMUNICATIONS septembre 2018

Pochoirs cour d'école

Prestige Line Painting a fini son travail dans la cour d'école cet été et la dernière partie de la facture a été payée.

Soirée portes ouvertes pour nouvelles familles du 29 août 2018

Nouvelles présentations PowerPoint cette année. La version anglaise a été présentée par Christine Sullivan et la version française par Geneviève Deschamps. Mmes Bernier, Labbé, et Bérubé sont venues dire bonjour aux parents. Merci à Mme Thandi Pilkey, parent bénévole. Budget $150 pour nourriture et pour les cartes-cadeaux pour les gardiens. Durée : 19 h à 20 h 30. Les questions des parents pour l'administration ont été remises à Mme Bernier pour un suivi.

Victoria Tool Library - suivi

Un abonnement pour un groupe n'est pas possible. Il faut nommer un individuel et que celui-ci soit responsable pour l'outil emprunté. Les abonnements sont de $50-100 par personne selon une échelle mobile. On peut faire l'emprunt de max. 7 outils par semaine.

Member's Agreement and Tool Use Policy : http://victoriatoollibrary.org/wp-content/uploads/2017/01/Members-Agreement-Tool-Use-Policy.pdf. Liability Waiver Form http://victoriatoollibrary.org/wp-content/uploads/2017/01/Liability-Waiver-Form.pdf

5.1 Suivi de la réunion à huis-clos du 22 juin 2018:

Nombreuses discussions sur les infrastructures et sur les ressources humaines.

5.2 Suivi du conseil d'administration du 12 mai 2018:

Diplôme francophone: En cours. Les démarches continuent. Il faut recommencer les explications à chaque fois. M. Dupain a parlé qu'il est en communication avec les institutions post-secondaires afin de leur expliquer pourquoi nos élèves sont spéciaux et devraient se faire traiter ainsi.
Garderies: Suspendu
Avoir les événements des écoles pour les prochain CA: Au mois de septembre.
Politique sur le bénévolat: Au mois de septembre
Sommet sur la vitalité de la francophonie en Colombie-Britannique: Le sommet est prévu pour l'automne 2018. Problème de financement, en suspens pour l'instant.

6.1 Voyages à l'étranger

Énorme succès. Le budget est limité par contre. Le consulat du Japon a approché Le CSF pour le programme d'échange "JET". Le consulat du Japon est intéressé à faire une version francophone du programme "JET". Le Japon est à la recherche de main d'œuvre qualifiée. Il y a la possibilité d'avoir un programme pilote pour 2018-2019 pour envoyer 20 ou 30 élèves au Japon. A noter que le programme "JET" est simplement une possibilité pour les élèves dans le futur. Le voyage au Japon est seulement pour voir ce que c'est de vivre là-bas. Si les élèves veulent enseigner le français par la suite, ce sera plus tard, une fois qu'ils seront adultes. Le CSF n'aura plus rien à voir avec eux à ce moment.

L'académie de Nantes peut offrir l'hébergement gratuit. Ça pourrait diminuer les coûts pour les voyages en France.

6.2 Code vestimentaire (suite)

Une première rencontre a été tenue. Les jeunes du conseil jeunesse, les parents et les deux syndicats sont ajoutés à la table de discussion. Les partenaires se rencontreront le 25 septembre au bureau central. Le code vestimentaire doit être focussé sur la sécurité et la santé.

6.3 PLOÉ 2018-2023

4.3 Millions du fédéral sera attribué. Il y avait 25 initiatives en 2013-2018. Il y en a 40 maintenant, pour une valeur totale de 9.7 millions. Il faudra faire des choix, à moins que la somme soit accrue. En octobre, la première ébauche d'un plan d'action pourrait être présentée au CA.

6.4 Programmes Franc-départ

La Fédération des parents ne peut plus prendre en charge les programmes Franc-départs. Le CSF les prend donc en charge entièrement. 4 nouveaux programmes vont ouvrir en janvier 2019, soit à l'école de la Vérendrye, l'école des Voyageurs, l'école des Deux-Rives et l'école des Sept-Sommets. Ce sont des écoles où il y avait de l'espace disponible pour ces programmes.

6.5 Organisation / Nomination / Mutations

Mutations et nominations des directions seront annoncés la semaine prochaine.

6.6 Conseil jeunesse

Le conseil jeunesse fait un rapport de ses activités à chaque année. Le compte rendu est disponible sur le web.

6.7 Bilan annuel 2017-2018

Le gabarit du bilan annuel envoyé aux directions d'écoles est disponible sur le web. Il est orienté sur le plan stratégique. Mme Lapierre a suggéré d'ajouter une ligne pour les enseignants dans la section sur le comité des partenaires dans l'espoir que les enseignants reviennent à la table. (Section 1.2)

6.8 Comité de partenaires

Un nouveau guide a été présenté. Il sera mis en place le 15 octobre 2018. Trois écoles ont demandé que ce soit envoyé en consultation. Le guide sera partagé avec les partenaires actuels, la Fédération, les syndicats et le CA. Si nécessaire, il sera envoyé en consultation.

6.9 Partenariat avec la France

Le 28 mai 2016, un partenariat avec l'académie de Nantes a été signé. Au début, il y avait 6 ou 7 conseils scolaire en partenariat. Le partenariat avec le CSF est le seul qui fonctionne toujours. Le rectorat de Nantes est très impressionné par toutes les initiatives du CSF. Ils sont très intéressés à faire des échanges avec les écoles du CSF. Il y a un système financé en Europe appelé ERASMUS. En Amérique du Nord, ça s'appelle Passe-Partout. Ils ont ce programme avec le school district de Seattle. Ils veulent l'établir avec les écoles du CSF. L'école
Victor-Brodeur fait déjà un échange avec eux cette année. Ils voudraient faire la même chose avec d'autres écoles et passer au prochain niveau à l'école Victor-Brodeur. C'est-à-dire avoir deux ou trois élèves qui iraient passer 6 à 7 semaines en France alors que l'école Brodeur accueillerait le même nombre d'élèves pour 6 à 7 semaines. Il pourrait aussi y avoir des échanges d'enseignants. Ils parlent aussi de faire des échanges virtuelles. Ce partenariat ouvre plein de possibilités.

6.10 Processus de "lock down" et "hold and secure"

Petite précision sur les définitions. Le "hold and secure", c'est quand il y a un danger à l'extérieur. Il ne faut pas laisser sortir les élèves à l'extérieur. L'école continue normalement.
Le "lock down", c'est quand il y a un danger à l'intérieur. Les élèves doivent se réfugier.
Il devrait y avoir des pratiques de "lock down" dans toutes les écoles au moins une fois par an.

6.11 École Laurier: proposition de changement de nom

Le processus est en cours pour changer le nom de l'École Laurier. Les trois propositions qui restent sont: École Colibri, École des Érables et École Gabriel Dumont. Le document complet incluant toutes les propositions est disponible sur le web. Il y a eu une discussion assez longue alors que les micros ne fonctionnaient pas bien du tout. Il semble qu'ils voulaient décider s'ils votaient sur le nom immédiatement. Il semblerait qu'ils veulent avoir le nom choisi pour le début de l'année. Ils ont finalement décidé de voter pour nommer l'école "des Colibris". C'est passé à l'unanimité.

8.1 Solution d'espaces - école Beausoleil

L'école Beausoleil veut reprendre les deux portatives sur le terrain. Le SD61 veut garder une des portatives mais il pourra fournir un local dans l'école d'art. L'école Beausoleil a 45 élèves mais 72 inscriptions pour l'an prochain. Il y a un manque d'espace. Les portatives coûtent environ 200 000$ et ne sont pas payés par le gouvernement. Les fonds proviennent du fond de roulement du CSF.

8.2 Planification immobilière quinquennale 2019-2020

Le plan d'immobilisation pour les 5 prochaines années est disponible sur le web. Il y a plusieurs éléments en appel de la cause juridique. Tant que l'appel ne sera pas terminé, il est difficile d'avoir de l'argent du gouvernement. Les projets avec priorité J sont ceux gagnés dans la cause juridique.

Il y a des choses en développement dans le dossier de l'Ouest de Victoria mais rien ne peut être divulgué au public pour l'instant.

8.3 Langley - Plan d'immobilisation quinquennale 2019-2020

Une lettre sera envoyée au Premier Ministre à propos de l'école des Voyageurs afin de demander une rencontre pour suggérer des solutions pour protéger la santé et sécurité des élèves suite au développement routier. C'est par rapport à la construction d'une route à quatre voies, tel que présenté à la dernière réunion.
Les parents devraient aussi faire la même chose afin de donner plus de poids.

8.4 Budget préliminaire 2018-2019

M. Allison présente le budget préliminaire 2018-2019. C'est un budget de 99.34 millions. Les détails sont disponibles sur le web.

8.5 - 8.8 Arrêté du budget préliminaire 2018-2019 - 3 lectures et adoption Trois lectures de l'arrêté ont été faites et voté à l'unanimité.

8.9 Annual Programs Funding Agreement - No. 2018/2019-CPSD93-01

Le financement pour quatre projets en capitaux: École la Verendrye reçoit 50 000$ pour le remplacement de fenêtres. École des Voyageurs reçoit 100 000$ pour le remplacement des fenêtres. École Victor-Brodeur annexe Lampson reçoit 150 000$ pour mitiger le problème de plomb dans l'eau. École du Bois-Joli reçoit 250 000$ pour la réparation du toit. Ces travaux seront effectués durant l'été.

8.10 - 8.13 Annual Programs Funding Agreement - No. 2018/2019-CPSD93-01 - 3 lectures et adoption

Trois lectures de l'arrêté et vote à l'unanimité de recevoir l'argent du gouvernement.

8.14 - Garderie - frais de location et maintenance

Il y a eu des commentaires disant que le CSF n'en faisait pas assez pour les garderies et les services à la petite enfance. Afin de démontrer que le CSF en fait beaucoup, ils envoient des lettres ou des factures fictives de la location des espaces afin de montrer combien ça vaut sur le marché. La location continue d'être de 1$ par an et la maintenance doit être payée par les garderies.

8.15 - Accès aux courriels des parents

Certains APÉs ont demandé l'accès aux courriels des parents. Il y a eu discussion à ce sujet mais par manque de temps, la discussion a été coupée courte. En gros, ils ont dit qu'il y a eu des erreurs dans le passé. Par exemple, si un APÉ envoie un courriel à tous les parents sans utiliser le BCC, tous les parents vont recevoir les adresses courriel des autres parents. Ce n'est pas ce à quoi ces parents avaient consenti. Afin de minimiser le risque, il est recommandé de passer par les écoles. Il a été suggéré de créer une liste d'envoie que l'APÉ pourrait utiliser pour envoyer directement aux parents sans savoir les courriels. Ils ont dit que ce serait trop de travail pour les secrétaires pour créer et maintenir ces listes d'envoi. Finalement, il a été voté à majorité (4 contre 3) de mandater aux directions d'école de faire suivre les courriels des APÉs aux parents, sur demande.

9.1 Partenariat entre le CSF et les Jeux de la francophonie

Le comité des Jeux de la francophonie 2020 est venu faire une présentation. Ils veulent 150 000$ du CSF en plus d'une contribution en nature. Ils demandent 50 000$ par an pour les trois prochaines années. Pour ce qui est des contributions en nature, il s'agit du temps des employés, l'accès à l'école Victor-Brodeur, des articles promotionnels, utilisation du service d'autobus, prêt de matériel, etc. Il y a

eu des questions quant à quelles autres subventions ont été obtenues à date. La ville de Saanich offre 10 000$, qui sera “matché” par un autre 10 000$ par le programme des affaires francophones.

9.2 Présentation APE de l’École Océane, nouvelle école

L’APÉ de l’École Océane est venue faire une présentation. Ils ont parlé de l’état de l’école actuelle construite en 1950-1951. C’est la plus vieille école du CSF. Il y a des problèmes d’amiante, de plomb, etc. Il y a aussi des problèmes de rongeurs. Il y a 142 inscriptions pour une école de 140 places. Il n’y a plus de places. Il y a de graves problèmes d’espace. Ils veulent que la construction d’une nouvelle école se fasse rapidement.

La présentation Powerpoint utilisée est disponible sur le web.

9.3 APÉ Jack Cook - projet d’une nouvelle école à Terrace

L’APÉ de l’école Jack Cook est venue faire une présentation par rapport à la relocalisation de l’école Jack Cook à Terrace. En gros, l’école actuelle est totalement inadéquate. Danger pour le feu, pas assez d’espace, vermines, etc. Il s’agit d’une école louée du School district 82. C’est la seule école du CSF dans le nord de la province. Le bureau de la direction est dans la classe M-1. Les sorties d’urgences ne sont pas déneigées adéquatement par le SD82, etc. Ils demandent au CSF d’acheter un terrain et de mettre des portatives dessus pour y déménager et de construire une nouvelle école par la suite. Mme Thibeault avait un commentaire à la fin mais on ne l’entend pas car elle ne parle pas dans son micro.

La présentation Powerpoint utilisée est disponible sur le web.

9.4 Code de déontologie

Le code de déontologie a été révisé. Le nouveau code est disponible sur le web.

9.5 Code de déontologie / assermentation

On n’entend rien de la discussion sur ce point. Il semble que c’est à propos d’ajouter un paragraphe à l’assermentation d’un nouveau membre du CA disant qu’il respectera le code de déontologie.

9.6 Demande FCFA

La Fédération des communautés francophones et acadiennes demande de l’argent du CSF pour les aider sur deux dossiers: la modernisation de la loi sur les langues officielles et le recensement pour 2021. Les membres du CA disent qu’ils ont déjà contribué pour ces dossiers et ne veulent pas payer à nouveau pour promouvoir ces dossiers.

9.7 Congrès de la FNCSF

Le congrès aura lieu du 18 au 20 octobre 2018 à Halifax.

9.8 FNCSF - Prix Jean-Robert Gauthier

Il y eu un rappel qu’il fallait faire une nomination pour le prix Jean-Robert Gauthier avant le 29 juin. Ils ont parlé que Mme Lapierre se nomine elle-même, elle n’est pas à l’aise avec ça. Une discussion aura lieu en privé.

11.1 Questions du public

Une question par rapport aux comités de partenaires. Dans le nouveau guide, ils ont parlé que parmi les partenaires à qui une mise à jour a été demandée, les parents ne sont pas inclus. Elle voudrait savoir si les parents sont ou seront inclus ou consultés. La réponse est que les parents doivent passer par la

fédération des parents car les partenaires consultés sont les deux syndicats, le RDF pour les directions et la fédération des parents francophones de la Colombie-Britannique.

Dans le processus de “hold and secure” et de “lockdown”, il y a une question par rapport à s’il y a une procédure de communication avec les familles. La réponse est que théoriquement, c’est inclus.

Il est proposé de facturer les garderies en fonction du nombre d’enfants plutôt que du nombre de pieds carrés. La réponse est qu’étant donné qu’il n’y a pas de frais, c’est plus réaliste de charger aux pieds carrés car c’est le prix qu’il faudrait payer sur le marché.

Une autre question par rapport au budget, il y a eu mention qu’il y a eu économie sur des enseignants qui n’ont pas été engagés. La question est de savoir ce qui a été fait avec ces sommes économisées. La réponse est que c’est arrivé dans l’année en cours, ce n’est pas le budget qui a été présenté aujourd’hui, soit celui de l’an prochain.

Une question par rapport au comité de partenaires. Est-ce qu’il y a des membres de la communauté qui sont invités à faire des commentaires? La réponse est que non, la communauté n’est pas consultée mais le nouveau guide indique que la communauté est encouragée à faire partie du comité des partenaires.

Une autre question par rapport au partage des adresses courriel avec les APÉs. Il a dit que ce que l’APÉ demandait était d’avoir un groupe que l’APÉ pourrait utiliser pour envoyer des communications à tous les parents. La réponse est que comme discuté plus tôt, ce serait trop de travail pour les écoles que de gérer ces groupes.

Une question par rapport à l’achat d’un terrain pour l’école Gabriel Roy. Une offre d’achat a été fait pour l’achat d’un terrain à South Surrey mais le gouvernement hésite à l’approuver. Serait-il plus facile de faire approuver la construction d’un 2e étage sur l’aile sud, l’aile nord a déjà deux étages. La réponse est que ça ne répondrait pas aux besoins. Ils veulent réduire le temps de transport pour les élèves en ayant une école à South Surrey. De plus, ça prendrait un plan en capital et ce ne serait pas plus rapide ainsi.

École Victor-Brodeur
637rue Head PascaleBernier, directrice
Victoria C.-B.V9A 5S9 Hélène Bérubé directrice adjointe
Tél. (250)220-6010 Iza Labbé, directrice adjointe
Télécopieur: (250)220-6014
Courriel: ecole_brodeur@csf.bc.ca

APÉ
24 septembre 2018

Rapport de la direction

1. Effectifs : 666 élèves : Maternelle à 12e année

Division 1	17												
Division 2	18												
Division 3	17												
Division 4		20											
Division 5		20											
Division 6		10	10										
Division 7			21										
Division 8			21										
Division 9			13	8									
Division 10				22									
Division 11				20									
Division 12					28								
Division 13					29								
Division 14					18	9							
Division 15						26							
Division 16						26							
Division 17							23						
Division 18							26						
Division 19							25						
Division 20								26					
Division 21								25					
Division 22									19				
Division 23									19				
Division 24									19				
Division 25										25			
Division 26										27			
Division 27											14		
Division 28											14		
Division 29												25	
Division 30													26
Total	**52**	**50**	**65**	**50**	**75**	**61**	**74**	**51**	**57**	**52**	**28**	**25**	**26**

2. Répartition des enseignants

a. Élémentaire

Enseignants	Niveau
Laverdière Francine	Maternelle
Sylvain Nancy	Maternelle
Brouillard Chantal	Maternelle
Boutin Isabelle	1re
Nguyen Kim	1re
Picard Véronique	1re 2e
Normandin Suzanne	2e
Desjardins Maude	2e
Langlois France	2e3e
Pepenel Madeleine	3e
Khaiy Abenbi	3e
Veillette Geneviève	4e Gadou Weri (décloisonnement)
Maurais Janie	4e Gadou Weri (décloisonnement)
Lisimaque Nathanaël	4e5e Gadou Weri (décloisonnement)
Hellincks Marie-Anne	5e
Bernatchez Daniel	5e
Matteau Claudine	6e
Chasseloup Cindy	6e
Leduc, Maude	6e
Dumais Sandra	7e
Schilieper Céline	7e

Répartition des enseignants

b. Secondaire

Enseignants	Cours
Bernard Cloé	Arts visuels 8-12
BernierPascale	Sciences humaines 8
BérubéHélène	Santé 8, agronomie 10, biologie BC/IB 11 et 12
Bettey Gabriel	Éducation physique et santé 8 et 9, Éducation physique 10

Bourget Mélanie	Mathématiques 9, fondement et pré-calcul 10, Mathématiques BC/ IB, Calculus 12, chef de département
Céré-Williams Karine	Bibliothèque
Côté-Savard Daphné	Mathématiques 8, English 9, Agronomie 11
Desforges Marie-Claude	Français 9, 10 et 11-12, sciences humaines 9
Dorais Valérie (Riendeau D)	Éducation physique et santé 9, Éducation physique 10, 11-12
Dupuis Danièle	Tdc 12
Gagnon Julie	Sciences 8, CCPT et Carrière 8, CLE
Labbé Iza	Santé 8, English 11 IB et 12 IB
Mora Elsa	Espagnol 10 à 12
Pemberton Veronica	Musique 8 à 12
Provenchez Philippe	CCPT et Carrière 9, CLC, entreprenariat, CAS 11-12, Expérience de travail, mémoire, plan de transition
Rivard Vincent	Sciences humaines 8, 10, 11 BC/IB, histoire 12 IB
Robinson Christopher	English 8, 10, 11-12 BC
Rush Elizabeth	Français 8, 11 IB 12 IB, Tdc 11
Verrier Sophie	Orientation scolaire
Windels Sylvie	Sciences 9, 10 , chimie 11 IB, 12 IB
Wagret Jean-Baptiste	Mathématiques 10, 11, Physique 11 et 12

c. Services spécialisés

Enseignantes	Spécialités
Bernard CloÉ	Arts visuels
Céré-Williams Karine	Bibliothèque
Côté Sylvie (Chabot Sonia)	Expression corporelle
Guillemette Andrée-Anne	Orthopédagogue
Horn Elspeth	English (intermédiaire)
L.-Cabana Kathy	Orthopédagogue
Mauriet Carole	Conseillère
Medalsy Karen	Francisation

Normandin Suzanne	Conseillère
Panic Aleksandra	Francisation
Pemberton Veronica	Musique
Seroussi Céline	Orthopédagogue
Verrier Sophie (Riendeau D)	Conseillère en orientation
Wong Tracy	ALA

3. Décloisonnement 4e et 4e/5e année

Enseignants	Matières	Division 12 (Geneviève V.) Ne travaille pas lundi-jeudi	Division 13 (Janie M.) Ne travaille pas mercredi	Division 14 (Nathanaël L.) Ne travaille pas vendredi
Nathanaël L.	Sports Mathématiques	X X	X	X X
Geneviève V.	Sciences Santé/ carrière	X X	X X	X X
Janie M.	Sc. Humaines CCPT Mathématiques	X X	X X X	X X

Weri G.	Français	X	X	X
ElspethH.	English	X	X	X
Cloé B. Veronica P.	Arts Musique	X X	X X	X X

4. Choix de cours 10e à 12e année

11e

Choix de cours **11e année** 2018-2019

ÉCOLE VICTOR-BRODEUR

TRONC COMMUN

Description	BC	IB
Français		
Anglais		
Histoire		
	Fondation	Pré-calculus
Mathématiques		

PARCOURS

Option A	Option B	Option C
Physique BC / IB	Beaux-arts BC/ IB Musique ou arts visuels	Beaux-arts BC/ IB Musique ou arts visuels
Chimie BC / IB	Chimie BC /IB	Agro-écologie BC et sciences expérimentales appliquées
Éducation physique	Biologie BC /IB Espagnol ab initio BC/IB	Éducation physique
TDC IB*	TDC IB	Expérience de travail
CAS IB ou Career Life Connection	CAS IB ou Career Life Connection	Career Life Connection

* TDC IB: théorie de la connaissance

12e

Choix de cours **12e année** 2018-2019

ÉCOLE VICTOR-BRODEUR

TRONC COMMUN

Description	BC	IB
Français		
Anglais		
Histoire (Option)		
Mathématiques (Option)		

PARCOURS

Option A	Option B	Option C
Physique BC / IB	Biologie BC / IB OU Espagnol ab initio BC/IB	Biologie BC / IB OU Espagnol ab initio BC/IB
Chimie BC / IB	Chimie BC / IB	Expérience de travail (a)
Calculus	Beaux-arts BC/ IB Musique ou arts visuels	Beaux-arts BC / IB Musique ou arts visuels
Histoire BC /IB	Histoire BC /IB	Éducation physique
TdC (IB)* CAS (IB)	TDC IB CAS I B	Expérience de travail (b) Entreprenariat

* TDC IB : théorie de la connaissance

5. Nouveaux programmes de français Langues première 10 et anglais langue première 10

- Les élèves ont choisi :

Français : communication orale et production écrite

Donc, ils feront le tronc commun *Études littéraires et artistique* jusqu'au 25 janvier. Le cours de *communication orale* et celui de *production écrite* se donneront du 28 janvier à la fin de l'année scolaire.

Ainsi donc, sur le 2e bulletin, remis aux élèves le 7 mars, devrait y apparaître une deuxième note ET une note finale pour le cours de *Études littéraires et artistique* ainsi qu'une première note pour les cours de *communication orale* et celui de *production écrite*.

https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/10/courses

Anglais : Composition et Literary Studies

Le cours *Composition* se donnera jusqu'au 25 janvier. Le cours de *Literary Studies* se donnera du 28 janvier à la fin de l'année scolaire.

Ainsi donc, sur le 2e bulletin, remis aux élèves le 7 mars, devrait y apparaître une deuxième note ET une note finale pour le cours de *Composition* ainsi qu'une première note pour les cours de *Literary Studies.*

https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/courses

6. Nouvelles évaluations de littératie (10e à 12e année)

Mise à l'essai le 13, 14 et 15 octobre (tous les élèves de 10e à 12e année)

7. Volonté de conserver l'échange avec l'académie de Nantes (10e année)

8. COMMUNICATION DES PROGRÈS DE L'ÉLÈVE (CPÉ)

Directives administratives : à partir de l'année scolaire 2018-2019

Présentation powerpoint

9. Disney en tournage à Lampson